

1. Introdução / Finalidades

A Língua Portuguesa como língua materna é um importante fator de identidade nacional e cultural. É também a Língua de escolarização da população portuguesa, como tal, o domínio do português é decisivo para o desenvolvimento de objetivos linguístico-discursivos. É importante que o indivíduo expresse o saber construído de forma a ser capaz de se integrar num mundo em constante mudança. Assim, a Língua Portuguesa pretende desenvolver nos alunos conhecimentos que lhes permitam compreender e produzir discursos orais formais e informais; utilizar as várias funções da escrita, com aperfeiçoamento linguístico e com o domínio das técnicas de composição de textos; fomentar a literacia; demonstrar conhecimento de várias metodologias e técnicas apropriadas à compreensão e expressão oral e escrita.

2. Metas Curriculares

- Retém o essencial das narrativas e exposições que ouve e identifica o que aprendeu;
- Interage verbalmente e participa na discussão em pequeno grupo;
- Narra e descreve com vocabulário diversificado, pormenores descritivos;
- Usa pormenores do texto para a compreensão do seu sentido global;
- Identifica as sequências e as conclusões de um texto;
- Redige com correção formal e sintática, respeitando as convenções ortográficas, construindo frases completas e estabelecendo as relações de concordância entre os seus elementos;
- Estabelece relações entre informação apresentada no texto e o conhecimento que tem sobre o assunto;
- Antecipa o conteúdo e a forma do texto e confirma essas previsões;
- Lê por iniciativa própria textos de diferentes géneros;
- Redige narrativas que apresentam os elementos estruturais básicos, com base em experiências reais ou ficcionais;
- Seleciona as palavras e expressões mais apropriadas para exprimir as ideias que quer transmitir;
- Elabora diferentes tipos de texto, individualmente ou em pequeno grupo;
- Usa formas de tratamento adequadas em diferentes contextos;
- Mobiliza os saberes inerentes à gramática, em diferentes contextos.

3. Avaliação

3.1 Domínios / Objeto de Avaliação

Domínios	Peso	Objeto de avaliação	Peso
Conhecimentos e Capacidades	70%	➤ Oralidade	10%
		➤ Leitura	30%
		➤ Expressão escrita	20%
		➤ Gramática	10%
Atitudes e Comportamento	30%	➤ Responsabilidade	10%
		➤ Comportamento	10%
		➤ Atenção/concentração	5%
		➤ Participação/iniciativa	5%

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso a atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e comportamento:

$$C = ax70\% (10\%+30\%+20\%+10\%) + bx30\% (10\%+10\%+5\%+5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será avaliada através de:

- Testes
- Trabalho de aula
- Trabalho extra-aula

A componente **Atitudes e Comportamento** será avaliada através de:

- Observação direta
- Registos de observação do professor
- Grelhas de auto e heteroavaliação

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerado em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material Indispensável

Os alunos deverão ser portadores dos manuais, material de desgaste, caderno diário, gramática e dicionário.

5. Sequência de Conteúdos e Aulas Previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas
1º P	Apresentação.....	1
	Avaliação diagnóstica.....	2
	Avaliação formativa.....	Todas as aulas
	Avaliação sumativa	4
	Atividades de enriquecimento	6
	Atividades de recuperação.....	6
	Auto e heteroavaliação.....	1
	TEMAS:	
	Unidade 1 – Meninos com sorte, Unidade 2 – Minha querida família, Unidade 3 – Em segurança, Unidade 4 – Com os outros	
	Texto narrativo, texto poético, texto funcional (resumo), texto instrucional, campo semântico, divisão silábica e classificação de palavras, pronomes pessoais, palavras homófonas, acentos gráficos, nomes, determinantes e quantificadores numerais.	75
	TOTAL	95

2º P	Avaliação formativa	Todas as aulas
	Avaliação sumativa	4
	Atividades de enriquecimento.....	6
	Atividades de recuperação.....	4
	Auto e heteroavaliação.....	1
	TEMAS: Unidade 5 – Queridos animais, Unidade 6 – Mundo verde, Unidade 7 – Viajar pelo espaço	
	Texto dramático, texto funcional (aviso, recado, roteiro, horário e receita), texto informativo, adjetivos qualificativos e numerais, pronomes e verbos regulares e irregulares.	71
	TOTAL	86
3º P	Avaliação formativa.....	4
	Avaliação sumativa	7
	Atividades de enriquecimento.....	4
	Atividades de recuperação.....	1
	Auto e heteroavaliação.....	
	TEMAS: Unidade 8 – No meu bairro, Unidade 9 – Tudo para ver, Unidade 10 – Entre materiais	48
	Banda desenhada, texto funcional (fatura e discurso), texto argumentativo, fábula, expansão de um conto, tipos e formas de frases, frases simples e complexas, preposições, advérbios, grupos da frase e funções sintáticas.	
	TOTAL	64

Professora Rita Monteiro