

1. Introdução / Finalidades

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

Sendo estes temas transversais à sociedade, a sua inserção no currículo requer uma abordagem transversal

2. Objetivos

- Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.
- Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.
- Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida na escola e na sociedade.
- Desenvolver comportamentos que conduzam à formação de cidadãos autónomos, responsáveis e críticos.
- Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.
- Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade.
- Promover a valorização de uma sexualidade responsável e informada.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Objeto de avaliação
Educação para a Cidadania	100%	<ul style="list-style-type: none">➤ Interesse➤ Participação/iniciativa➤ Respeito pelos outros➤ Comportamento

3.2 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de material riscador.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas / Conteúdos	Nº de Aulas
1º P	<i>Avaliação sumativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Atividades de enriquecimento (Magusto, Preparação da Festa de Natal e prenda de Natal)</i>	1
	TEMA: EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS.....	12
	<ul style="list-style-type: none"> • DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS • VALORES SUBJACENTES AOS DIREITOS HUMANOS • DIREITOS DA CRIANÇA • IGUALDADE DE GÉNERO <p style="text-align: right;">TOTAL</p>	13
2º P	<i>Avaliação sumativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Atividades de enriquecimento..... (Carnaval, e Páscoa)</i>	1
	TEMAS: Educação Para a saúde e a Sexualidade.....	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Inter-relação entre alimentação saudável, atividade física e saúde • Reflexão sobre o que é a pré-adolescência • Imagem corporal • Aquisição de hábitos de higiene • Medos e angústias <p style="text-align: right;">TOTAL</p>	12
3º P	<i>Avaliação sumativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Atividades de enriquecimento..... (Dia da Mãe, Dia da Criança)</i>	1
	TEMAS: Educação do Consumidor	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos e deveres do consumidor • A publicidade - publicidade informativa e apelativa <p style="text-align: right;">Total</p>	9