

## **1. Introdução / Finalidades**

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

Sendo estes temas transversais à sociedade, a sua inserção no currículo requer uma abordagem transversal

## **2. Objetivos**

- Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.
- Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.
- Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida na escola e na sociedade.
- Desenvolver comportamentos que conduzam à formação de cidadãos autónomos, responsáveis e críticos.
- Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.
- Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade.
- Promover a valorização de uma sexualidade responsável e informada.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Objeto de avaliação</b>
Educação para a Cidadania	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interesse</li><li>➤ Participação/iniciativa</li><li>➤ Respeito pelos outros</li><li>➤ Comportamento</li></ul>

### 3.2 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

## 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de material riscador.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas / Conteúdos	Nº de Aulas
1º P	<i>Avaliação sumativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Atividades de enriquecimento ..... (Magusto, Preparação da Festa de Natal e prenda de Natal)</i>	1
	<b>TEMA:</b> <b>EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS.....</b>	14
	<ul style="list-style-type: none"><li>• DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS</li><li>• VALORES SUBJACENTES AOS DIREITOS HUMANOS</li><li>• DIREITOS DA CRIANÇA</li><li>• IGUALDADE DE GÊNERO</li></ul>	
	<b>TOTAL</b>	15
2º P	<i>Avaliação sumativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Atividades de enriquecimento..... (Carnaval, e Páscoa)</i>	1
	<b>TEMAS:</b> <b>Educação Para a saúde e a Sexualidade.....</b>	11
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inter-relação entre alimentação saudável, atividade física e saúde</li><li>• Reflexão sobre o que é a pré-adolescência</li><li>• Imagem corporal</li><li>• Aquisição de hábitos de higiene</li><li>• Medos e angústias</li></ul>	
	<b>TOTAL</b>	12

<b>3º P</b>	<i>Avaliação sumativa.....</i>	<b>Todas as aulas</b>
	<i>Atividades de enriquecimento.....</i> <i>(Dia da Mãe, Dia da Criança)</i>	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b> <b>Educação do Consumidor .....</b>	<b>9</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos e deveres do consumidor</li> <li>• A publicidade - publicidade informativa e apelativa</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Total</b></p>	<b>10</b>

Professora Teresa Fernandes