

## **1. Introdução / Finalidades**

A Matemática é uma das ciências mais antigas e também uma das disciplinas mais antigas, ocupando um lugar de relevo na sociedade. É uma ciência que lida com objetos e relações abstratas com uma linguagem que permite elaborar uma compreensão e representação do mundo. Tem sofrido grande evolução nos seus métodos, processos e técnicas, na sua organização e na sua relação com outras áreas da atividade humana. A Matemática sempre contribuiu para o desenvolvimento da atividade humana e são hoje os variados domínios onde é aplicada, estando presente em todos os ramos da ciência e da tecnologia, nas artes, em muitas profissões e setores de atividades diários.

Hoje, mais do que nunca, se exige da escola uma formação sólida em Matemática que permita aos alunos compreender e utilizar esta disciplina ao longo do seu percurso escolar, bem como na profissão e ao longo da vida.

## **2. Metas Curriculares**

- Concebe, aplica e justifica estratégias de resolução de problemas;
- Interpreta, representa e discute ideias matemáticas;
- Discute resultados, processos e ideias matemáticas;
- Compreende a noção de número natural, o sistema de numeração decimal e representa números naturais, utilizando diferentes representações para o mesmo número;
- Resolve problemas em contextos numéricos, envolvendo as operações aritméticas;
- Compreende o efeito das operações sobre os números, estimando e avaliando a razoabilidade dos resultados;
- Elabora sequências de números segundo uma dada lei de formação e investiga regularidades numéricas;
- Reconhece figuras no plano e sólidos geométricos, identificando propriedades que os caracterizam;
- Compreende as grandezas dinheiro, comprimento, área, massa, capacidade e volume;
- Realiza estimativas e medições e relaciona diferentes unidades de medida convencionais e não convencionais;
- Compreende a noção de perímetro e área;
- Compreende as noções de tempo e de intervalo de tempo e compara a duração de acontecimentos;
- Analisa, interpreta e usa informação de natureza estatística organizada de diversas formas, para interpretar ou comparar informação;
- Recolhe e organiza dados de natureza diversa (qualitativos e quantitativos) utilizando diferentes representações.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Objeto de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Peso</b>
Conhecimentos e Capacidades	70%	➤ Números e operações	30%
		➤ Geometria e medida	15%
		➤ Organização e tratamento de dados	10%
		➤ Situações problemáticas	15%
Atitudes e Comportamento	30%	➤ Responsabilidade	10%
		➤ Comportamento	10%
		➤ Atenção/concentração	5%
		➤ Participação/iniciativa	5%

### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso a atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e comportamento:

$$C = a \times 70\% (30\% + 15\% + 10\% + 15\%) + b \times 30\% (10\% + 10\% + 5\% + 5\%)$$

- A componente **Conhecimentos e Capacidades** será avaliada através de:

- Testes
- Trabalho de aula
- Trabalho extra-aula

- A componente **Atitudes e Comportamento** será avaliada através de:

- Observação direta
- Registo de observação do professor
- Grelhas de auto e heteroavaliação

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

## 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores dos manuais, caderno diário (dossier com folhas quadriculadas), régua, material de desgaste e compasso.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	Apresentação.....	1
	Avaliação diagnóstica .....	1
	Avaliação formativa .....	<b>Todas as aulas</b>
	Avaliação sumativa.....	8
	Atividades de enriquecimento .....	8
	Atividades de recuperação.....	1
	Auto e heteroavaliação.....	
	TEMA:	
	• Números e operações:	30
	- Números naturais.....	
	- Números racionais não negativos.....	
	• Organização e Tratamento de Dados:	15
	- Tratamento de dados.....	15
	• Geometria e Medida:	

	- Localização e orientação no espaço ..... - Figuras/Sólidos geométricos..... - Medida ..... • Situações problemáticas <b>TOTAL</b>	<b>15</b>    <b>94</b>
<b>2º P</b>	Avaliação formativa ..... Avaliação sumativa..... Atividades de enriquecimento ..... Atividades de recuperação..... Auto e heteroavaliação..... TEMA: • Números e operações: - Números naturais..... - Números racionais não negativos..... • Organização e tratamento de dados..... - Tratamento de dados ..... • Geometria e medida: - Localização e orientação no espaço ..... - Figuras/Sólidos geométricos ..... - Medida ..... • Situações problemáticas <b>TOTAL</b>	<b>Todas as aulas</b> <b>4</b> <b>6</b> <b>8</b> <b>1</b> <b>25</b> <b>15</b> <b>15</b> <b>15</b> <b>15</b> <b>89</b>
<b>3º P</b>	Avaliação formativa ..... Avaliação sumativa..... Atividades de enriquecimento ..... Atividades de recuperação..... Auto e heteroavaliação..... TEMA: • Números e operações: - Números naturais..... - Números racionais não negativos..... • Organização e tratamento de dados: - Tratamento de dados ..... • Geometria e Medida : - Localização e orientação no espaço..... - Figuras /Sólidos Geométricas..... - Medida..... • Situações problemáticas <b>TOTAL</b>	<b>Todas as aulas</b> <b>4</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>1</b> <b>18</b> <b>8</b> <b>10</b> <b>10</b> <b>60</b>

Professora Sara Ferreira