

## **1. Introdução / Finalidades**

A disciplina de Inglês tem como finalidade:

- Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);
- Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia;
- Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;
- Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas socioafetivas, culturais e psicomotoras da criança;
- Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;
- Favorecer atitudes de autoconfiança e de empenhamento no saber-fazer;
- Estimular a capacidade de concentração e de memorização;
- Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;
- Fomentar outras aprendizagens.

## **2. Metas de aprendizagem**

No final do ano letivo o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer-se a si e ao outro.
- Conhecer o dia a dia na escola.
- Conhecer algumas características do seu país e de outros países.
- Conhecer vocabulário simples do dia a dia.
- Conhecer vocabulário relacionado com a escola.
- Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.
- Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.
- Compreender sons, entoações e ritmos da língua.
- Compreender palavras e expressões simples.
- Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.
- Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.
- Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.
- Compreender palavras e frases simples.
- Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.
- Produzir, com ajuda, frases simples.

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Parâmetros
Conhecimentos e Capacidades	70%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Compreensão oral</li><li>➤ Produção/interação oral</li><li>➤ Compreensão escrita</li><li>➤ Expressão escrita</li><li>➤ Gramática</li></ul>
Atitudes e Comportamento	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Responsabilidade</li><li>➤ Atenção/concentração</li><li>➤ Comportamento</li><li>➤ Participação/iniciativa</li></ul>

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir **(C)** conforme o peso atribuído às componentes **(a)** Conhecimentos e Capacidades e **(b)** Atitudes e comportamento:

$C = a \times 70\% (15\%+15\%+15\%+10\%+15\%) + b \times 30\% (10\%+5\%+10\%+5\%)$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

- Compreensão oral: 15%
- Produção/interação oral: 15%
- Compreensão escrita: 15%
- Expressão escrita: 10%
- Gramática: 15%

A componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida da seguinte forma:

- Responsabilidade: 10%
- Atenção / concentração: 5%
- Comportamento: 10%
- Participação/iniciativa: 5%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, oral) .....</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Avaliação .....</i>	1
	<i>Auto avaliação.....</i>	1
	<b>TEMA 1 – Introductions (Diagnostic, classroom rules and language) .....</b>	2
	<b>TEMA 2 – “Twelve months make a year” .....</b>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowing and writing the days of the week, months and seasons of the year</li> <li>Prepositions of time</li> <li>Weather vocabulary</li> <li>Asking and answering about weather</li> </ul>	
	<b>TEMA 3– “First day of class” .....</b>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Information (personal pronouns, verb to be, name, age, place where he/she lives, favourite things)</li> <li>Greeting someone and answering back</li> <li>Imperative: classroom language</li> <li>School routines, subjects, objects and facilities</li> <li>Nouns in the singular and in the plural</li> </ul>	
	<b>TEMA 4 – “Fun and games” .....</b>	4
2º P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Outdoor and indoor activities</li> <li>Likes and dislikes</li> <li>Present continuous</li> <li>Prepositions of place</li> <li>Numbers: ten to one hundred</li> </ul>	
	<b>TEMA 5 – Autumn and Halloween.....</b>	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autumn activities</li> <li>Autumn clothes</li> <li>Halloween vocabulary: Witch, ghost, pumpkin...</li> </ul>	
	<b>TEMA 6 - “Our new house” .....</b>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Family members</li> <li>Determiners</li> <li>Rooms, furniture, objects</li> </ul>	
	<b>TEMA 7 – Winter and Christmas .....</b>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Winter activities</li> <li>Winter clothes</li> <li>Christmas vocabulary and traditions</li> </ul>	
	<b>Total</b>	<b>28</b>
	<i>Avaliação .....</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Auto avaliação.....</i>	1
	<b>TEMA 1 - “My Town” :.....</b>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Places in the community</li> <li>Community services</li> <li>Maps</li> <li>Places around the world (cities, countries, nationalities)</li> <li>transports</li> </ul>	

	<b>TEMA 2 – “My busy family” .....</b>	<b>6</b>
	▪ Occupations	
	▪ Places people work	
	<b>TEMA 3 – “Everyday” .....</b>	<b>5</b>
	▪ Telling the time	
	▪ Daily routines and activities	
	<b>TEMA 4 – Father’s day.....</b>	<b>1</b>
	▪ Vocabulary: I love you Dad, Happy Father’s Day...	
	▪ Creating a present	
	<b>TEMA 5– Spring and Easter .....</b>	<b>4</b>
3º P	▪ Spring activities	
	▪ Spring clothes	
	▪ Easter Vocabulary: Rabbit, eggs, Happy Easter...	
	<b>Total</b>	<b>25</b>
	<b>Avaliação .....</b>	<b>1</b>
	<b>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</b>	<b>1</b>
	<b>Auto avaliação.....</b>	<b>1</b>
	<b>TEMA 1- “Favourite foods” .....</b>	<b>5</b>
	▪ Foods	
	▪ Food origins	
	▪ Likes and dislikes	
	<b>TEMA 2 – Pets and wild animals.....</b>	<b>5</b>
	▪ Animal names, actions and characteristics	
	▪ Adjectives	
	▪ The verb to have (got)	
	<b>TEMA 3– Mother’s Day .....</b>	<b>1</b>
	▪ Vocabulary: I love you Mom, Happy Mother’s Day...	
	▪ Creating a present	
	<b>TEMA 4– Summer and holidays.....</b>	<b>3</b>
	▪ Summer activities	
	▪ Summer clothes	
	<b>Total</b>	<b>17</b>

**Nota:** Normalmente, os professores seguem a sequência dos temas do manual adotado, no entanto têm a liberdade de trocar a ordem dos mesmos consoante os interesses ou necessidades do(s)/a(s) aluno(s)/a(s) e as metas definidas pelo Ministério da Educação.

Professor(a): Gabriela Caetano