

## **1. Introdução / Finalidades**

O Estudo do Meio é, como o nome indica, a compreensão do meio que rodeia a criança, sendo assim, pode ser entendido como um conjunto de elementos, fenómenos, acontecimentos, fatores e ou processos de diversa índole que ocorrem no meio envolvente e no qual a vida e a ação das pessoas têm lugar e adquirem significado.

Constituiu, assim, um contexto privilegiado para aprendizagens significativas noutras áreas curriculares, como a Matemática e o Português. O Estudo do Meio é área privilegiada para a interdisciplinaridade. É uma área de caráter global com contributos de diferentes áreas como a História, a Geografia, as Ciências Físicas e Naturais, entre outras, cabendo ao professor a gestão do ensino aprendizagem, proporcionando ao alunos diferentes experiências de aprendizagem para que estes sejam capazes de formular problemas, investigar, colocar hipóteses, tratar informação e analisar dados usando os meios e os instrumentos adequados para encontrarem as soluções adequadas ao problema. Assim, pretende-se que estejam preparados para lidarem com uma sociedade em constante mudança e serem capazes de tomar decisões e fazerem escolhas conscientes.

## **2. Objetivos**

- Construir linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para história pessoal, local e nacional;
- Descrever, em termos gerais, a constituição do Universo;
- Descrever e comparar elementos físicos e humanos de lugares e regiões;
- Interpretar a realidade natural, humana e social, a partir de questões geográficas, históricas e sociais, sobre a realidade que observa;
- Reconhecer a diversidade na organização da vida em sociedade ao longo dos tempos e a sua relação com as condições naturais;
- Sistematizar as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família;
- Identificar e verificar propriedades de diferentes materiais, condições em que se manifestam e formas de alteração do seu estado físico, e manipular pequenos dispositivos para fins específicos;
- Reconhecer a importância da preservação da biodiversidade e dos recursos para garantir a sustentabilidade dos sistemas naturais.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Objetos de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Peso</b>
Conhecimentos e Capacidades	70%	➤ Ambiente natural e social	25%
		➤ Normas sociais e ambientais	12%
		➤ Localização no espaço e no tempo	18
		➤ Experimentação	10%
		➤ Pesquisa	5%
Atitudes e Comportamento	30%	➤ Responsabilidade	10%
		➤ Comportamento	10%
		➤ Atenção/concentração	5%
		➤ Participação/iniciativa	5%

### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso a atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e comportamento:

$$C = a \times 70\% (25\% + 12\% + 18\% + 10\% + 5\%) + b \times 30\% (10\% + 10\% + 5\% + 5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será avaliada através de:

- Testes
- Trabalho de aula
- Trabalho extra-aula

A componente **Atitudes e Comportamento** será avaliada através de:

- Observação direta
- Registo de observação do professor
- Grelhas de auto e heteroavaliação

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

## 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de manuais, caderno diário e material de desgaste.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas/Horas Previstas
1º P	Apresentação.....	1
	Avaliação formativa .....	Todas as aulas
	Avaliação sumativa.....	4
	Atividades de enriquecimento .....	3
	Atividades de recuperação.....	2
	Auto e heteroavaliação.....	1
	TEMA:	
	• Normas sociais e ambientais.....	4
	• Naturalidade e Nacionalidade.....	
	• Ambiente natural e social .....	
	• As plantas.....	6
	• Os animais.....	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Localização no espaço e no tempo</b>.....</li> <li>• O passado da família e do meio local.....</li> <li>• <b>Experimentação</b>.....</li> <li>• <b>Pesquisa</b> .....</li> </ul>	5 5 2 2
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>
<b>2º P</b>	Avaliação formativa ..... Avaliação sumativa..... Atividades de enriquecimento ..... Atividades de recuperação..... Auto e heteroavaliação..... TEMA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ambiente natural e social</b> .....</li> <li>    O nosso corpo.....</li> <li>    Hábitos saudáveis.....</li> <li>• <b>Normas sociais e ambientais</b>.....</li> <li>    O comércio local.....</li> <li>    Meios de comunicação.....</li> <li>• <b>Localização no espaço e no tempo</b>.....</li> <li>    Os astros.....</li> <li>• Experimentação.....</li> <li>• Pesquisa .....</li> </ul>	<b>Todas as aulas</b> 4 2 4 1  10  7  7  2 2  39
<b>3º P</b>	Avaliação formativa ..... Avaliação sumativa..... Atividades de enriquecimento..... Atividades de recuperação..... Auto e heteroavaliação..... TEMA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ambiente natural e social</b> .....</li> <li>    Aspetos físicos do meio local.....</li> <li>• <b>Normas sociais e ambientais</b>.....</li> <li>    Atividades económicas.....</li> <li>• <b>Localização no espaço e no tempo</b>.....</li> <li>    Orientação e localização de espaços.....</li> <li>• Experimentação.....</li> <li>• Pesquisa.....</li> </ul>	<b>Todas as aulas</b> 4 2 2 1  6  6  3 2 2 28

	<b>TOTAL</b>	
--	--------------	--

Nota: No número de aulas previstas está incluído, em cada tema, trabalho prático.

**Professora Sara Ferreira**