

## **1. Introdução / Finalidades**

A língua portuguesa como língua materna é um importante fator de identidade nacional e cultural. É também a língua de escolarização da população portuguesa, como tal, o domínio do português é decisivo para o desenvolvimento de objetivos linguístico-discursivos. É importante que o indivíduo expresse o saber construído de forma a ser capaz de se integrar num mundo em constante mudança. Assim, a língua portuguesa pretende desenvolver nos alunos conhecimentos que lhes permitam compreender e produzir discursos orais formais e informais; utilizar as várias funções da escrita, com aperfeiçoamento linguístico e com o domínio das técnicas de composição de textos; fomentar a literacia; demonstrar conhecimento de várias metodologias e técnicas apropriadas à compreensão e expressão oral e escrita.

## **2. Metas Curriculares**

- Retém o essencial das narrativas e exposições que ouve e identifica o que aprendeu;
- Interage verbalmente e participa na discussão em pequeno grupo;
- Narra e descreve com vocabulário diversificado, pormenores descritivos;
- Usa pormenores do texto para a compreensão do seu sentido global;
- Identifica as sequências e as conclusões de um texto;
- Redige com correção formal e sintática, respeitando as convenções ortográficas, construindo frases completas e estabelecendo as relações de concordância entre os seus elementos;
- Estabelece relações entre informação apresentada no texto e o conhecimento que tem sobre o assunto;
- Antecipa o conteúdo e a forma do texto e confirma essas previsões;
- Lê por iniciativa própria textos de diferentes géneros;
- Redige narrativas que apresentam os elementos estruturais básicos, com base em experiências reais ou ficcionais;
- Seleciona as palavras e expressões mais apropriadas para exprimir as ideias que quer transmitir;
- Elabora diferentes tipos de texto, individualmente ou em pequeno grupo;
- Usa formas de tratamento adequadas em diferentes contextos;
- Mobiliza os saberes inerentes à gramática, em diferentes contextos.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Objeto de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Objeto de avaliação</b>	<b>Peso</b>
Conhecimentos e Capacidades	70%	➤ Oralidade ➤ Leitura ➤ Expressão escrita ➤ Gramática	10% 30% 20% 10%
Atitudes e Comportamento	30%	➤ Responsabilidade ➤ Comportamento ➤ Atenção/concentração ➤ Participação/iniciativa	10% 10% 5% 5%

### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso a atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e comportamento:

$$C = a \times 70\% (10\% + 30\% + 20\% + 10\%) + b \times 30\% (10\% + 10\% + 5\% + 5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será avaliada através de:

- Testes
- Trabalho de aula
- Trabalho extra-aula

A componente **Atitudes e Comportamento** será avaliada através de:

- Observação direta
- Registo de observação do professor
- Grelhas de auto e heteroavaliação

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

## 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores dos manuais, material de desgaste, caderno diário, gramática e dicionário.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas/Horas Previstas
1º P	Apresentação.....	1
	Avaliação diagnóstica.....	2
	Avaliação formativa.....	Todas as aulas
	Avaliação sumativa .....	4
	Atividades de enriquecimento .....	5
	Atividades de recuperação.....	5
	Auto e heteroavaliação.....	1
	<b>Temas:</b>	
	<b>Unidade 1 – Meninos com sorte, Unidade 2 – Minha querida família, Unidade 3 – Em segurança, Unidade 4 – Com os outros</b>	
	Texto narrativo, texto poético, texto dramático, texto publicitário, texto informativo, palavras homófonas e homónimas, onomatopeias, família de palavras, campo lexical, sílaba tónica e sílaba átona, verbos regulares e irregulares, registos formal e informal, sinónimos e	79

	antónimos, translineação, nomes próprios, comuns, coletivos, planificação (apresentação, descrição e peça de teatro), pontuação, ortografia e ficha bibliográfica.	
	<b>TOTAL</b>	<b>97</b>
<b>2º P</b>	Avaliação formativa .....	<b>Todas as aulas</b>
	Avaliação sumativa .....	<b>5</b>
	Atividades de enriquecimento.....	<b>7</b>
	Atividades de recuperação.....	<b>7</b>
	Auto e heteroavaliação.....	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b> <b>Unidade 5 – Queridos animais, Unidade 6 – Mundo verde, Unidade 7 – Viajar pelo espaço</b> Texto narrativo - a fábula, texto poético, texto informativo, texto instrucional, texto dramático, banda desenhada, tipo de frases, palavras homógrafas, advérbios de afirmação e negação; adjetivos qualificativos, constituintes das frases (grupo nominal e verbal), redução e expansão de frases, pontuação, ortografia e acrósticos.	<b>65</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>85</b>
<b>3º P</b>	Avaliação formativa.....	<b>Todas as aulas</b>
	Avaliação sumativa .....	<b>4</b>
	Atividades de enriquecimento.....	<b>5</b>
	Atividades de recuperação.....	<b>4</b>
	Auto e heteroavaliação.....	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b> <b>Unidade 8 – No meu bairro, Unidade 9 – Tudo para ver, Unidade 10 – Entre materiais</b> Texto narrativo, texto poético, texto informativo, banda desenhada, marcas topográficas, discurso direto e indireto, pronomes pessoais, palavras simples e complexas, ortografia; determinantes e quantificadores numerais.	<b>48</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>62</b>

Professora Susana Chora