

1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** na sua alteridade e diferença e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>C. <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i></p> <p>D. <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i></p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>H. <i>Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i></p> <p>I. <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i></p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>K. <i>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</i></p> <p>L. <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i></p>
ÉTICA E MORAL	<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>

As MC em *italico* não foram usadas no 1º ciclo.

3. Avaliação

3.1 Domínios

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: $C = ax30\% + bx70\%$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno adotado, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS	7
	<ul style="list-style-type: none"> • “O melhor do mundo são as crianças.” (F. Pessoa): o seu valor e dignidade; • A vulnerabilidade das crianças: <ul style="list-style-type: none"> – Identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças; – A necessidade de proteção por parte dos adultos. • Infância, tempo de crescimento e de educação: as condições necessárias que a sociedade deve dar; • Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças; • Jesus e as crianças: Mc 10, 13-16. • Um exemplo de amor à infância: O Padre Américo e a sua obra para crianças em risco; • As crianças devem ser respeitadas; • O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças: <ul style="list-style-type: none"> – Defesa dos mais vulneráveis; – Integração dos que têm mais dificuldades; – Proteção de um colega quando está a ser agredido; – A ajuda dos colegas nos estudos. • O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos: <ul style="list-style-type: none"> – Receber e dar amor; – Prestar colaboração; – Escutar e fazer companhia. 	
	Unidade Letiva 2 – SER SOLIDÁRIO	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança; • Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm direito a viver uma vida feliz e construtiva. • O que torna a nossa vida feliz. 	
		Total – 14

2º	<p>Avaliação (formativa, autoavaliação)</p> <p>• Ser solidário é dar-se aos outros e atender às suas necessidades.</p> <p>• A pobreza e a exclusão resultam da injustiça;</p> <p>• O que é a injustiça: Lázaro e o rico: Lc 16, 19-25;</p> <p>• O que posso eu fazer, em concreto, para ser solidário:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partilhar e doar os bens materiais; – Entregar os dons pessoais ao serviço do bem dos outros; – Disponibilizar o tempo pessoal para realizar obras de solidariedade. <p>• O exemplo da Rainha Santa Isabel.</p>	<p>2</p> <p>4</p>
	<p>Unidade Letiva 3 – DIÁLOGO COM DEUS</p> <p>• A pessoa na sua dimensão espiritual: capacidade e necessidade de se relacionar com Deus;</p> <p>• Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo.</p> <p>• Jesus ensina-nos a rezar: Mt 6, 9-13;</p> <p>• Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele;</p> <p>• Tipos de oração:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Usar palavras; – Fazer silêncio; – Usar gestos; – Através da arte; – Com obras. <p>• A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros na família, na Igreja.</p> <p>• Também podemos encontrar Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"> – No serviço aos outros; – No diálogo com os outros; – Nas experiências vividas (por mim, pelos outros, ou em conjunto). 	<p>6</p>
		Total – 12
3º	<p>Avaliação (formativa, autoavaliação)</p>	2
	<p>Unidade Letiva 4 – A IGREJA</p> <p>• A Igreja é:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a assembleia de crentes, reunida e convocada por Deus; – a família de Deus; – a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem. <p>• As comunidades dos cristãos vivem a fé através:</p> <ul style="list-style-type: none"> – do testemunho e do anúncio; – das celebrações comunitárias; – da prática da caridade; – da comunhão entre os seus membros. 	<p>6</p> <p>Total – 8</p>

Professor:
José Luís Pereira de Figueiredo