

1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** na sua alteridade e diferença e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>C. <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i></p> <p>D. <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i></p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>H. <i>Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i></p> <p>I. <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i></p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>K. <i>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</i></p> <p>L. <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i></p>
ÉTICA E MORAL	<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>

As MC em itálico não foram usadas no 1º ciclo.

3. Avaliação

3.1 Domínios

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: **C**=**a**x30% +**b**x70%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno adotado, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – SER AMIGO	6
	<ul style="list-style-type: none"> • O que significa ser amigo; • O outro de quem sou amigo é diferente de mim → aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...); • Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros; • Ser amigo implica entender os outros → escutando os seus pontos de vista; • Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade); • O alicerce da amizade é a verdade; • Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades. • Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos; • Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss); • A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos. • O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los; • Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros; • Devemos pensar antes de agir e de falar; • Aprender a controlar-me faz-me mais feliz; • Devemos saber escolher o bem. 	
	Unidade Letiva 2 – A MÃE DE JESUS	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Maria, uma mulher de coração bom; • José, o esposo de Maria; • A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. • Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; • Maria preocupa-se com as outras pessoas: o encontro com Isabel (Lc 1, 39-56). • Maria responde «sim» a Deus (relato da anunciação: Lc 1, 26ss); • Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade; • Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros. 	
		Total – 13
2º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Maria acompanha a vida de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> – Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52); – As bodas de Caná (Jo 2,1-11); – Maria junto à cruz de Jesus (Jo 19,25-27). 	3

<p>2º</p>	<p>Unidade Letiva 3 – A PÁSCOA DOS CRISTÃOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus propõe uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; • Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todas as pessoas e por isso o con-denaram e o maltrataram; • A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus – a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, flagelação, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado (resumo de: Mt 21,1-12; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28); • Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (a ressurreição). • A Páscoa é a festa da Vida; • Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de «aleluia»; • Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra; 	<p>7</p> <p>Total - 13</p>
<p>3º</p>	<p>Avaliação (formativa, autoavaliação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado. <p>Unidade Letiva 4 - DEUS É AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. • As ofertas de Deus para mim: <ul style="list-style-type: none"> — A natureza e todos os seus dons; — A família e os amigos; — O amor e a paz. • Deus dá-me força nos momentos difíceis. • Os amigos de Jesus amam os outros, como ama Jesus (Jo 15,9-17); • Os filhos de Deus são construtores da paz; • Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração; • Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos (Mt 25, 14-29); • O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>Total - 7</p>

Professor:
Anabela do Carmo Santos