

## 1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** na sua alteridade e diferença e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

## 2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p><b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p><b>C.</b> <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i></p> <p><b>D.</b> <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i></p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p><b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p><b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p><b>G.</b> Identificar os valores evangélicos.</p> <p><b>H.</b> <i>Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i></p> <p><b>I.</b> <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i></p> <p><b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã.</p> <p><b>K.</b> <i>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</i></p> <p><b>L.</b> <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i></p>
ÉTICA E MORAL	<p><b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p><b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p><b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>

*As MC em itálico não foram usadas no 1º ciclo.*

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: **C**=**a**x30% +**b**x70%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno adotado, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – SER AMIGO	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que significa ser amigo;</li> <li>• O outro de quem sou amigo é diferente de mim → aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...);</li> <li>• Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros;</li> <li>• Ser amigo implica entender os outros → escutando os seus pontos de vista;</li> <li>• Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade);</li> <li>• O alicerce da amizade é a verdade;</li> <li>• Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades.</li> <li>• Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos;</li> <li>• Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss);</li> <li>• A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos.</li> <li>• O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los;</li> <li>• Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros;</li> <li>• Devemos pensar antes de agir e de falar;</li> <li>• Aprender a controlar-me faz-me mais feliz;</li> <li>• Devemos saber escolher o bem.</li> </ul>	
	Unidade Letiva 2 – A MÃE DE JESUS	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria, uma mulher de coração bom;</li> <li>• José, o esposo de Maria;</li> <li>• A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana.</li> <li>• Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar;</li> <li>• Maria preocupa-se com as outras pessoas: o encontro com Isabel (Lc 1, 39-56).</li> <li>• Maria responde «sim» a Deus (relato da anunciação: Lc 1, 26ss);</li> <li>• Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade;</li> <li>• Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros.</li> </ul>	
		<b>Total – 13</b>
2º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria acompanha a vida de Jesus: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52);</li> <li>– As bodas de Caná (Jo 2,1-11);</li> <li>– Maria junto à cruz de Jesus (Jo 19,25-27).</li> </ul> </li> </ul>	3

