

1. Introdução / Finalidades

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

Sendo estes temas transversais à sociedade, a sua inserção no currículo requer uma abordagem transversal

2. Objetivos

- Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.
- Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.
- Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida na escola e na sociedade.
- Desenvolver comportamentos que conduzam à formação de cidadãos autónomos, responsáveis e críticos.
- Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.
- Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade.
- Promover a valorização de uma sexualidade responsável e informada.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

| Domínios | Peso | Objeto de avaliação |
|---------------------------|-------------|---|
| Educação para a Cidadania | 100% | <ul style="list-style-type: none">➤ Interesse➤ Participação/iniciativa➤ Respeito pelos outros➤ Comportamento |

3.2 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

| INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BOM | MUITO BOM |
|--------------|------------|--------|-----------|
| 0-49% | 50-69% | 70-89% | 90-100% |

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de material riscador.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

| Período | Temas / Conteúdos | Nº de Aulas Previstas |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1º P | TEMAS: EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA ASSEMBLEIA DE TURMA TOTAL | Todas as aulas 13 |
| 2º P | TEMAS: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ASSEMBLEIA DE TURMA TOTAL | Todas as aulas 13 |
| 3º P | TEMAS: EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS ASSEMBLEIA DE TURMA Total | Todas as aulas 8 |

Professora: Patrícia Eusébio