

## 1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** na sua alteridade e diferença e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

## 2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. <b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. <b>C.</b> <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i> <b>D.</b> <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. <b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. <b>G.</b> Identificar os valores evangélicos. <b>H.</b> <i>Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i> <b>I.</b> <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i> <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>K.</b> <i>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</i> <b>L.</b> <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i>
ÉTICA E MORAL	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. <b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro. <b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. <b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã. <b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

As MC em *italico* não foram usadas no 1º ciclo.

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento:  $C = ax30\% + bx70\%$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno adotado, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – TER UM CORAÇÃO BOM	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver é uma experiência boa;</li> <li>• A vida é bela e valiosa;</li> <li>• Deus dá-nos a vida;</li> <li>• Vivemos uns com os outros;</li> <li>• Ter um coração bom faz a nossa vida melhor.</li> <li>• Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida: Lc 15, 4-7.</li> <li>• Como estar atento a quem precisa da minha ajuda;</li> <li>• O que é e como se é prestável.</li> </ul>	
	Unidade Letiva 2 - JESUS NASCEU!  <ul style="list-style-type: none"> <li>• A história do Natal: Resumo dos relatos bíblicos do nascimento de Jesus (Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12).</li> <li>• Símbolos do Advento: calendário e coroa do Advento;</li> <li>• Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos;</li> <li>• O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal;</li> <li>• As tradições de Natal que conhecemos: o Pai Natal, a árvore de Natal, a Missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia.</li> </ul>	5
		<b>Total – 15</b>

2º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros.</li> <li>• Celebramos o nascimento de Jesus através de ações:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– ser amigo dos outros;</li> <li>– ser simpático para os outros;</li> <li>– ser prestável;</li> <li>– ser cumprimentador;</li> <li>– outras ações de que nos lembramos.</li> </ul> </li> </ul>	3
	<i>Unidade Letiva 3 – CRESCER EM FAMÍLIA</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem são os membros da minha família;</li> <li>• O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude;</li> <li>• O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar;</li> <li>• Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3,1-16.</li> <li>• A família de Nazaré;</li> <li>• Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria;</li> <li>• Jesus amava e obedecia aos pais;</li> <li>• Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam.</li> <li>• As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família;</li> <li>• Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações; relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família;</li> <li>• Com a família, ajudar as outras pessoas.</li> </ul>	7
		<b>Total – 12</b>
3º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<i>Unidade Letiva 4 – CUIDAR DA NATUREZA</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa.</li> <li>• A beleza e a diversidade da vida na Terra;</li> <li>• Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plan-tas, animais;</li> <li>• A natureza no relato da criação (Gn 1-2,4b).</li> <li>• Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis;</li> <li>• As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia);</li> <li>– Não maltratar os animais, proteger as plantas;</li> <li>– Não sujar o ambiente;</li> <li>– Reciclar os materiais de desperdício.</li> </ul> </li> </ul>	8
		<b>Total - 10</b>

**Professor:**  
Anabela do Carmo Paiva dos Santos