

1. Introdução / Finalidades

O Apoio ao Estudo visa a consolidação das aprendizagens das áreas curriculares disciplinares e o desenvolvimento de competências que permitam a apropriação, pelos alunos, de métodos de estudo e de trabalho que proporcionem o desenvolvimento de atitudes e capacidades favorecedoras de uma maior autonomia.

Ao considerarmos que as aprendizagens referentes ao 1º Ciclo são os instrumentos básicos de acesso à cultura e ao saber, elas coincidirão com as competências transversais previstas nesta área. Ou seja, as competências de estudo remetem para a apropriação, por parte dos alunos, de métodos de trabalho e estudo de carácter transversal, ou seja, de aptidões que constituem o suporte da aprendizagem necessário a qualquer área disciplinar.

2. Objetivos

- ⇒ Revelar capacidade de identificação e análise de estratégias de estudo, de acordo com as suas potencialidades individuais;
- ⇒ Reconhecer as suas motivações e interesses e concretizá-los em atividades diversas;
- ⇒ Manifestar o gosto pelo trabalho e pelo estudo;
- ⇒ Revelar iniciativa, persistência, responsabilidade e criatividade;
- ⇒ Evidenciar esforço pela aprendizagem autónoma;
- ⇒ Organizar os instrumentos de trabalho;
- ⇒ Descobrir motivações e interesses;
- ⇒ Melhorar a atenção e a concentração;
- ⇒ Desenvolver as capacidades de memorização e raciocínio;
- ⇒ Expressar dúvidas e dificuldades;
- ⇒ Articular saberes, conforme as suas necessidades;
- ⇒ Estabelecer objetivos e desenvolver estratégias adequadas face a diferentes situações problemáticas.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Objeto de Avaliação

Domínios	Peso	Objeto de avaliação
Atitudes e Comportamento	100%	<ul style="list-style-type: none">➤ Autonomia➤ Organização e cuidado no uso dos materiais➤ Técnicas de estudo➤ Técnicas de pesquisa simples➤ Responsabilidade➤ Comportamento➤ Atenção/concentração➤ Participação/iniciativa

3.2 Nomenclatura da Avaliação sumativa e Formativa e suas correspondências:

Não revela	Revela Pouco	Revela	Revela claramente
0-49%	50-54%	55-74%	75-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de material de desgaste.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	Organização	Todas as aulas
	Utilização de diferentes técnicas de estudo	2
	Treino da atenção	2
	Treino de leitura	2
	Resolução de situações problemáticas.....	1
	Treino do espírito crítico e da capacidade de argumentação.....	Todas as aulas
	Desenvolvimento da criatividade pessoal.....	Todas as aulas
	Desenvolvimento do brio e do gosto pela qualidade do trabalho que se produz.....	Todas as aulas
	Identificação das ideias de um texto.....	1
	Identificação de palavras-chave de um texto.....	1
	TOTAL	26

2º P	Organização	Todas as aulas
	Utilização de diferentes técnicas de estudo	4
	Treino da atenção	1
	Treino de leitura	1
	Treino da expressão escrita	1
	Resolução de situações problemáticas.....	1
	Treino do espírito crítico e da capacidade de argumentação.....	1
	Desenvolvimento da criatividade pessoal.....	Todas as aulas
	Desenvolvimento do brio e do gosto pela qualidade do trabalho que se produz.....	Todas as aulas
	Identificação das ideias de um texto.....	Todas as aulas
	Identificação de palavras-chave de um texto.....	1
	TOTAL	25
3º P	Organização	Todas as aulas
	Utilização de diferentes técnicas de estudo	1
	Treino da atenção	1
	Treino de leitura	1
	Treino da expressão escrita	1
	Resolução de situações problemáticas.....	1
	Treino do espírito crítico e da capacidade de argumentação.....	1
	Desenvolvimento da criatividade pessoal.....	Todas as aulas
	Desenvolvimento do brio e do gosto pela qualidade do trabalho que se produz.....	Todas as aulas
	Identificação das ideias de um texto.....	Todas as aulas
	Identificação de palavras-chave de um texto.....	1
	TOTAL	16

Professora: Rita Medina