

1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** na sua alteridade e diferença e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	<p>A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p>B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.</p> <p>C. <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i></p> <p>D. <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i></p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	<p>E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p>F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p>G. Identificar os valores evangélicos.</p> <p>H. <i>Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i></p> <p>I. <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i></p> <p>J. Descobrir a simbólica cristã.</p> <p>K. <i>Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.</i></p> <p>L. <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i></p>
ÉTICA E MORAL	<p>M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p>N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.</p> <p>O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p>P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p> <p>Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p>

As MC em itálico não foram usadas no 1º ciclo.

3. Avaliação

3.1 Domínios

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: $C = ax30\% + bx70\%$

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno adotado, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – TER UM CORAÇÃO BOM	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Viver é uma experiência boa; • A vida é bela e valiosa; • Deus dá-nos a vida; • Vivemos uns com os outros; • Ter um coração bom faz a nossa vida melhor. • Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida: Lc 15, 4-7. • Como estar atento a quem precisa da minha ajuda; • O que é e como se é prestável. 	
	Unidade Letiva 2 - JESUS NASCEU! <ul style="list-style-type: none"> • A história do Natal: Resumo dos relatos bíblicos do nascimento de Jesus (Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12). • Símbolos do Advento: calendário e coroa do Advento; • Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos; • O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal; • As tradições de Natal que conhecemos: o Pai Natal, a árvore de Natal, a Missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia. 	4
		Total – 13

2º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. • Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: <ul style="list-style-type: none"> – ser amigo dos outros; – ser simpático para os outros; – ser prestável; – ser cumprimentador; – outras ações de que nos lembramos. 	3
	<p><i>Unidade Letiva 3 – CRESCER EM FAMÍLIA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem são os membros da minha família; • O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude; • O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar; • Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3,1-16. • A família de Nazaré; • Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria; • Jesus amava e obedecia aos pais; • Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. • As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família; • Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações; relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família; • Com a família, ajudar as outras pessoas. 	7
		Total – 12
3º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<p><i>Unidade Letiva 4 – CUIDAR DA NATUREZA</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. • A beleza e a diversidade da vida na Terra; • Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais; • A natureza no relato da criação (Gn 1-2,4b). • Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis; • As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> – Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); – Não maltratar os animais, proteger as plantas; – Não sujar o ambiente; – Reciclar os materiais de desperdício. 	7
		Total - 9

Professor:
José Luís Pereira de Figueiredo