

## **1. Introdução / Finalidades**

A Expressão e Educação Físico-Motora, enquanto área curricular, estabelece um quadro de relações com as que com ela partilham os contributos fundamentais para a formação dos alunos ao longo da escolaridade.

O essencial do valor pedagógico dessas relações reside nos aspetos particulares da Educação Física materializado no conjunto de contributos e de riquezas patrimoniais específicas, que não podem ser providas por qualquer outra área ou disciplina do currículo escolar.

Este percurso educativo obriga à aquisição de competências em diferentes domínios e matérias próprias da Educação Física. Neste quadro perseguem-se um conjunto de finalidades:

1º - Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras dos alunos;

2º - Melhorar a realização de habilidades motoras nos diferentes tipos de atividade, conjugando as suas iniciativas com a ação do colega e aplicando corretamente as regras;

3º - Promover o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo o reforço da oferta educativa numa perspetiva interdisciplinar e integrada com as restantes aprendizagens escolares;

4º - Fomentar a aquisição de hábitos e comportamentos de estilo de vida saudáveis que se mantenham na vida adulta, contribuindo para o aumento dos índices da prática desportiva.

5º - Fomentar o espírito de fair - play no respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes.

## **2. Metas Curriculares**

O aluno cumpre as habilidades apresentadas para os subdomínios: GINÁSTICA, JOGOS, ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS E PERÍCIA E MANIPULAÇÃO

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios / Objeto de Avaliação

Domínios	Peso	Objeto de avaliação	Peso
Conhecimentos, Capacidades e Desempenho Motor	65%	➤ Jogos	13%
		➤ Perícias e Manipulação	13%
		➤ Deslocamentos e Equilíbrios	13%
		➤ Atividades Rítmicas e Expressivas	13%
		➤ Ginástica	13%
Atitudes e Comportamento	35%	➤ Participação e empenho	15%
		➤ Assiduidade/Pontualidade	5%
		➤ Sentido de responsabilidade	5%
		➤ Respeito e tolerância para com os outros	5%
		➤ Apresentação/organização do material necessário	5%

a) Alunos com atestado médico de longa duração

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso a atribuído às componentes (a) Conhecimentos, Capacidades e Desenvolvimento Motor e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = ax65\% (13\%+13\%+13\%+13\%+13\%) + bx35\% (15\%+5\%+5\%+5\%+5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será avaliada através de:

- **Jogos** – Participar em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico táticas fundamentais.
- **Perícias e Manipulação** – Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, seguindo combinação de movimentos.
- **Deslocamentos e Equilíbrios** – Realizar ações motoras básicas de deslocamentos, no solo e em aparelhos, seguindo combinação de movimentos.
- **Atividades Rítmicas e Expressivas** – Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de temas,

e acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.

- **Ginástica** – Cooperar com os companheiros nas ajudas e correções que favorecem a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança.

A componente **Atitudes e Comportamento** será avaliada através de:

- Observação direta
- Registo de observação do professor
- Grelhas de auto e heteroavaliação (3º e 4º anos)

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

#### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de todo o material necessário à aula (t-shirt do colégio e calções de lycra pretos para raparigas / calções azuis para rapazes; ou t-shirt e fato de treino do colégio; sapatilhas brancas (1º e 2º anos) e ténis brancos (3º e 4º anos)).

#### 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas/Horas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação diagnóstica.....</i>	1
	<i>Avaliação formativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa .....</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento (Dia Aberto).....</i>	0
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	0
	TEMA:	
	• Jogos	5
	• Perícia e Manipulações	5
	• Deslocamentos e Equilíbrios	4
	• Atividades Rítmicas e Expressivas	4
	• Ginástica	5
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>
2º P	<i>Apresentação.....</i>	0
	<i>Avaliação diagnóstica.....</i>	0
	<i>Avaliação formativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa .....</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento (Festa de Carnaval) .....</i>	0
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	0
	TEMA:	
	• Jogos	5
	• Perícia e Manipulações	5
	• Deslocamentos e Equilíbrios	5
	• Atividades Rítmicas e Expressivas	4
	• Ginástica	5
	<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

3º P	<i>Apresentação.....</i>	0
	<i>Avaliação diagnóstica.....</i>	0
	<i>Avaliação formativa.....</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa .....</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento (Procissão) .....</i>	0
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	0
	TEMA:	
	• Jogos	4
	• Perícia e Manipulações	3
	• Deslocamentos e Equilíbrios	3
	• Atividades Rítmicas e Expressivas	2
	• Ginástica	3
	<b>TOTAL</b>	<b>16</b>

Professor: Francisco Lopes