

## **1. Introdução / Finalidades**

A escola constitui um importante contexto para a aprendizagem e o exercício da cidadania e nela se refletem preocupações transversais à sociedade, que envolvem diferentes dimensões da educação para a cidadania, tais como: educação para os direitos humanos; educação ambiental/desenvolvimento sustentável; educação rodoviária; educação financeira; educação do consumidor; educação para o empreendedorismo; educação para a igualdade de género; educação intercultural; educação para o desenvolvimento; educação para a defesa e a segurança/educação para a paz; voluntariado; educação para os media; dimensão europeia da educação; educação para a saúde e a sexualidade.

Sendo estes temas transversais à sociedade, a sua inserção no currículo requer uma abordagem transversal

## **2. Objetivos**

- Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.
- Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania.
- Proporcionar aos alunos momentos de reflexão sobre a vida na escola e na sociedade.
- Desenvolver comportamentos que conduzam à formação de cidadãos autónomos, responsáveis e críticos.
- Promover valores de tolerância, solidariedade e respeito pelos outros.
- Estimular a participação ativa dos alunos na escola e na sociedade.
- Promover a valorização de uma sexualidade responsável e informada.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Objeto de avaliação</b>
Educação para a Cidadania	100%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Interesse</li><li>➤ Participação/iniciativa</li><li>➤ Respeito pelos outros</li><li>➤ Comportamento</li></ul>

### 3.2 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
0-49%	50-69%	70-89%	90-100%

### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de material riscador.

### 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas / Conteúdos	Nº de Aulas/Horas Previstas
<b>1º P</b>	<i>Apresentação.....</i>	<b>1</b>
	<i>Avaliação formativa .....</i>	<b>Todas as aulas</b>
	<i>Atividades de enriquecimento .....</i>	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b>	
	<b>EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA</b>	<b>5</b>
	<b>ASSEMBLEIA DE TURMA</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>
<b>2º P</b>	<i>Avaliação formativa .....</i>	<b>Todas as aulas</b>
	<i>Atividades de enriquecimento.....</i>	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b>	
	<b>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>6</b>
	<b>ASSEMBLEIA DE TURMA</b>	<b>6</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>13</b>
<b>3º P</b>	<i>Avaliação formativa .....</i>	<b>Todas as aulas</b>
	<i>Atividades de enriquecimento.....</i>	<b>1</b>
	<b>TEMAS:</b>	
	<b>EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS</b>	<b>4</b>
	<b>ASSEMBLEIA DE TURMA</b>	<b>3</b>
	<b>Total</b>	<b>8</b>

Professora: Mafalda Mello