

1. Introdução / Finalidades

- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação;
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada;
- Fomentar a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias de informação e comunicação
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação;
- Desenvolver capacidades para utilizar adequadamente e manipular com rigor técnico as aplicações informáticas;
- Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação e as que estejam relacionadas com os condicionalismos das profissões da área da informática;
- Fomentar a prática da utilização da metodologia de projeto.

2. Metas de aprendizagem a atingir

- ⇒ Conhecer os factos e procedimentos básicos das Tecnologias da Informação;
- ⇒ Desenvolver uma compreensão da informática, compreendendo em que situações a tecnologia pode estar ao serviço do utilizador;
- ⇒ Utilizar um PC como posto de trabalho, partindo para uma ideia mais abrangente de rede de informação;
- ⇒ Comunicar as suas ideias e interpretar as ideias dos outros, desenvolvendo o trabalho em grupo;
- ⇒ Desenvolver um sentido estético e artístico da mensagem a transmitir, em suporte escrito para o ecrã;
- ⇒ Compreender de que forma o futuro depende da tecnologia e como será um possível futuro próximo.
- ⇒ Realizar projetos utilizando os procedimentos da metodologia de trabalho de projeto.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Competências	60%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tarefas diárias da aula ➤ Fichas de trabalho individual ➤ Trabalhos de grupo e/ou individual
Atitudes e Comportamento	40%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos de observação do professor ➤ Ficha de autoavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a60\% + b40\%$$

A componente **Conhecimentos e Competências** será subdividida, da seguinte forma:

- Fichas de trabalho individual e projeto final: 35%
- Trabalho em aula: 25%

A componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida, da seguinte forma:

- Participação e Empenho: 20%
- Valores e atitudes: 20%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

Material indispensável

Os alunos deverão trazer para a aula: material de escrita, caderno diário e uma “pen USB”.

4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	4
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	TEMA – O MUNDO TECNOLÓGICO	
	▪ Áreas de aplicação das TIC	2
	▪ Sistemas Informáticos:	2
	- Softwares de sistema e de aplicação	
	- Hardware	
	▪ Internet	4
	- História e funcionalidades	
	- Problemáticas da sua utilização	
	- Cloud Computing	
	TEMA – SOFTWARE (EXCEL)	10
	▪ Produção e edição de folhas de cálculo	
	TOTAL	26

2º P	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	4
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	TEMA – SOFTWARE DE PAGINAÇÃO	11
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução a um ambiente de trabalho avançado ▪ Elaboração de publicações ▪ Ferramentas avançadas 	
	TOTAL	18
3º P	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	2
	<i>Actividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMA – METODOLOGIA DE PROJETO	12
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação e identificação das várias etapas ▪ Elaboração de um projeto interdisciplinar ▪ Software específico para cada projeto 	
	Total	16

Professor: Rui Rodrigues