

### 1. Introdução / Finalidades

- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação;
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada;
- Fomentar a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias de informação e comunicação
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação;
- Desenvolver capacidades para utilizar adequadamente e manipular com rigor técnico as aplicações informáticas;
- Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação e as que estejam relacionadas com os condicionalismos das profissões da área da informática;
- Fomentar a prática da utilização da metodologia de projeto.

### 2. Metas de aprendizagem a atingir

- ⇒ Conhecer os factos e procedimentos básicos das Tecnologias da Informação;
- ⇒ Desenvolver uma compreensão da informática, compreendendo em que situações a tecnologia pode estar ao serviço do utilizador;
- ⇒ Utilizar um PC como posto de trabalho, partindo para uma ideia mais abrangente de rede de informação;
- ⇒ Comunicar as suas ideias e interpretar as ideias dos outros, desenvolvendo o trabalho em grupo;
- ⇒ Desenvolver um sentido estético e artístico da mensagem a transmitir, em suporte escrito para o ecrã;
- ⇒ Compreender de que forma o futuro depende da tecnologia e como será um possível futuro próximo.
- ⇒ Realizar projetos utilizando os procedimentos da metodologia de trabalho de projeto.

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
<b>Conhecimentos e Competências</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tarefas diárias da aula</li> <li>➤ Fichas de trabalho individual</li> <li>➤ Trabalhos de grupo e/ou individual</li> </ul>
<b>Atitudes e Comportamento</b>	<b>40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registos de observação do professor</li> <li>➤ Ficha de autoavaliação</li> </ul>

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a60\% + b40\%$$

A componente **Conhecimentos e Competências** será subdividida, da seguinte forma:

- Fichas de trabalho individual e projeto final: 35%
- Trabalho em aula: 25%

A componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida, da seguinte forma:

- Participação e Empenho: 20%
- Valores e atitudes: 20%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

### Material indispensável

Os alunos deverão trazer para a aula: material de escrita, caderno diário e uma “pen USB”.

## 4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa) .....</i>	4
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	<b>TEMA – O MUNDO TECNOLÓGICO</b>	
	▪ Áreas de aplicação das TIC	2
	▪ Sistemas Informáticos:	2
	- Softwares de sistema e de aplicação	
	- Hardware	
	▪ Internet	4
	- História e funcionalidades	
	- Problemáticas da sua utilização	
	- Cloud Computing	
	<b>TEMA – SOFTWARE (EXCEL) .....</b>	10
	▪ Produção e edição de folhas de cálculo	
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

2º P	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa) .....</i>	<b>4</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	<b>TEMA – SOFTWARE DE PAGINAÇÃO .....</b>	<b>11</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introdução a um ambiente de trabalho avançado</li> <li>▪ Elaboração de publicações</li> <li>▪ Ferramentas avançadas</li> </ul>	
	<b>TOTAL</b>	<b>18</b>
3º P	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa) .....</i>	<b>2</b>
	<i>Actividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>1</b>
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	<b>1</b>
	<b>TEMA – METODOLOGIA DE PROJETO</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação e identificação das várias etapas</li> <li>▪ Elaboração de um projeto interdisciplinar</li> <li>▪ Software específico para cada projeto</li> </ul>	
	<b>Total</b>	<b>16</b>

Professor: Rui Rodrigues