

1. Introdução / Metas Curriculares

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita. Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objectivos, que lhes permitam terminar o 9º ano com o perfil de um aluno de nível B1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Objetivos

Compreensão oral

Compreender discursos produzidos de forma clara;

Compreender diferentes tipos de texto áudio/ audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimento do aluno.

Leitura

Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação;

Utilizar dicionários diversificados para consulta;

Ler textos adaptados de leitura extensiva.

Interação oral

Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso;

Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da actualidade.

Produção oral

(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas;

Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.

Escrita

Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral;

Produzir textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.

Domínio intercultural

Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa;

Conhecer universos culturais diferenciados.

Léxico e gramática

Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes➤ Trabalhos (fichas, composições...)➤ Exposições orais; simulações➤ Leitura
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor➤ Grelhas de auto e hetero-avaliação

3.2. Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% (60\%+10\%+20\%) + b \times 10\% (10\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

Testes: 60%.

Trabalho de aula: 10%.

Trabalho de Expressão e Compreensão Oral: 20%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

- *Participação e Empenho*
- *Sentido de Responsabilidade*
- *Respeito e Tolerância para com os Outros*

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco +	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45% - 49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ter em todas as aulas o manual adotado, o caderno de atividades, o caderno diário, material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1ºP	Apresentação.....	1
	Avaliação (formativa, sumativa)	4
	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 0. Summer is out - Férias, Atividades de Verão - Present Simple/ Present Continuous; Past Simple/ Past Continuous 1. Teens and new technologies - Os adolescentes e a Tecnologia; Evolução tecnológica - Used to; Present Perfect; Past Simple and Present Perfect; Verbs + to + Infinitive; Future: will/going to 2. Health is in - Alimentação; Fast food - Relative pronouns TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	35 43
2ºP	Avaliação (formativa, sumativa)	4
	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 2. Health is in (cont.) - Saúde; Body image; Distúrbios alimentares - Reflexive pronouns; Reported Speech; Adjectives + preposition 3. Teens' problems - Os jovens e os seus problemas; Consumo de drogas; Leitura extensiva - Passive Voice; Connectors; Verbs + preposition; Conditional sentences (First and Second Conditionals); Phrasal verbs TOTAL AULAS PARA OS TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	20 27
	Avaliação (formativa, sumativa)	4
3ºP	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 4. The world of work - O mundo do trabalho; Trabalhos em part-time; Profissões e carreiras; Os papéis do homem e da mulher na sociedade - Present Perfect Continuous; Present Perfect/ Present Perfect Continuous; Comparatives and superlatives; Past Perfect; Reported Speech (Past Simple/Present Perfect) TOTAL AULAS PARA OS TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	19 26

Professora: Marisa Maranhão