

## **Disciplina de História – 9º ano – Turma A – 2º Semestre**

### **1. Finalidades**

A disciplina de História tem como finalidade a compreensão e a interpretação do presente, partindo da abordagem da ação do Homem, no passado. Esta atuação deverá contemplar a diversidade conjuntural e a complexidade cultural, social, política e geográfica, obedecendo à sequência cronológica e à promoção de atitudes que visem o respeito pelo Património da Humanidade.

### **2. Metas Curriculares**

#### **Mundo industrializado e países de difícil industrialização**

1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização
3. Conhecer e compreender os principais aspectos da cultura do século XIX
2. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização

#### **Burgueses e proletários, classes médias e camponeses**

1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX
2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias
3. Conhecer e compreender a evolução do operariado

#### **Apogeu e declínio da influência europeia**

1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX
2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra

#### **As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra**

1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra
2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra
3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética
4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX

#### **Portugal : da 1.ª República à Ditadura Militar**

1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional
2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)
3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926).

#### **Crise, ditaduras e democracia na década de 30**

1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social
2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30
3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal
4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)
5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30.

#### **A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução**

1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito
2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial

#### **A Guerra Fria**

1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após guerra



### 3. Avaliação

#### 3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"><li>Testes;</li><li>Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula;</li><li>Debates, comunicações orais de trabalhos diversos;</li><li>Observação direta.</li></ul>
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Observação em sala de aula: participação e empenho, responsabilidade, respeito e tolerância para com os outros e cumprimento de normas.</li></ul>

#### 3.2. Avaliação Sumativa de Final

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"><li>Testes – 60%;</li><li>Trabalho de aula e extra – aula – 20%</li></ul>
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"><li>Atitudes – 10%</li><li>Comportamentos – 10%</li></ul>

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a*80\% (60\% + 20\%) + b*20\% (10\% + 10\%)$$

**Nota:** No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do semestre, serão considerados em cada momento de avaliação.

#### 3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra-aula, instrumentos de avaliação formativa.

### 4. Material indispensável

- Manual
- Caderno de Atividades
- Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
- Estojo completo (esferográficas azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
- Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor



### 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Semestre	Domínios e Subdomínios	Nº Aulas Previstas
2º	<b>Apresentação</b>	1
	<b>Avaliação Diagnóstica</b>	1
	<b>A civilização industrial no século XIX</b>	
	Mundo industrializado e países de difícil industrialização	6
	Burgueses e proletários, classes médias e camponeses	5
	<b>A Europa e o Mundo no limiar do século XX</b>	
	Apogeu e declínio da influência europeia	6
	As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra	10
	Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar	8
	<b>Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial</b>	9
	Crise, ditaduras e democracia na década de 30	14
	A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	
	<b>Do segundo após guerra aos anos 80</b>	
	A Guerra Fria	10
	<b>Avaliação Formativa e Sumativa</b>	7
	<b>Atividades de enriquecimento e de recuperação</b>	14
	<b>Auto e Heteroavaliação</b>	2
	<b>TOTAL DO 2º SEMESTRE</b>	93

Prof.ª Rute Sousa