

1. Introdução / Metas Curriculares

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita. Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objectivos, que lhes permitam terminar o 8º ano com o perfil de um aluno de nível A2+, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Objetivos

Compreensão Oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiográficos adequados ao nível de conhecimentos do aluno 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade
Leitura	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ler textos breves de tipologia diversificada 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva
Interação Oral	<ol style="list-style-type: none"> 6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo
Produção Oral	<ol style="list-style-type: none"> 9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas
Escrita	<ol style="list-style-type: none"> 10. Interagir com linguagem frequente sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente
Domínio Intercultural	<ol style="list-style-type: none"> 12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa 13. Conhecer e descrever temas da atualidade 14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos
Léxico e Gramática	<ol style="list-style-type: none"> 15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes➤ Fichas➤ Trabalho de aula➤ Outros trabalhos
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor

3.2. Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% (60\% + 10\% + 20\%) + b \times 10\% (5\% + 5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

Testes: 60%.

Trabalhos: 10%.

Oralidade: 20%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

Participação e empenho

Sentido de responsabilidade

Respeito e tolerância para com os os Outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

3.4. Material indispensável

Os alunos deverão ter em todas as aulas o manual adotado, o caderno de actividades, o caderno diário, material de escrita e de outro, quando previamente informados.

4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	4
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	TEMAS –	
	0. <i>Warm-up</i>	9
	1. <i>Media and Technology</i>	13
	2. <i>Fashion and Body Image</i>	12
	TOTAL AULAS PARA TEMAS	34
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	42
2º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	4
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	TEMAS –	
	3. <i>Healthy Eating Habits</i>	10
	4. <i>The Environment</i>	12
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	22
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	29
3º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	2
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	1
	TEMAS –	
	4. <i>The Environment (Environmental problems and solutions)</i>	13
	5. <i>Places to visit</i>	9
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	22
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	27

Professora: Carla Cabaço