

Disciplina de História – 8º ano – Turma C

1. Finalidades

A disciplina de História tem como finalidade a compreensão e a interpretação do presente, partindo da abordagem da ação do Homem, no passado. Esta atuação deverá contemplar a diversidade conjuntural e a complexidade cultural, social, política e geográfica, obedecendo à sequência cronológica e à promoção de atitudes que visem o respeito pelo Património da Humanidade.

2. Metas Curriculares

As crises do século XIV

1. Conhecer e compreender as causas da crise do século XIV na Europa
2. Conhecer e compreender os “levantamentos populares” rurais, os conflitos sociais urbanos e os “movimentos milenaristas”
3. Contextualizar o aparecimento de movimentos milenaristas (ideia de fim de mundo; moralização dos comportamentos).
4. Conhecer e compreender as especificidades da crise do século XIV em Portugal

O expansionismo europeu

1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu
2. Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares
3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala
4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades
5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesas em 1640

Renascimento, Reforma e Contrarreforma

1. Conhecer e compreender o Renascimento
2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante
3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante
4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa

O Antigo Regime europeu: regra e exceção

1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social
2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu
3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime
4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII
5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII

Um século de mudanças (século XVIII)

1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo
2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII

Revoluções e Estados liberais conservadores

1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula; Debates, comunicações orais de trabalhos diversos; Observação direta.
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação em sala de aula: participação e empenho, responsabilidade, respeito e tolerância para com os outros e cumprimento

3.2. Avaliação Sumativa de Final

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Testes – 60%; Trabalho de aula e trabalho extra – aula – 20%
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes – 10% Comportamento – 10%

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a*80\% (60\% + 20\%) + b*20\% (10\% + 10\%)$$

Nota: No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do semestre, serão considerados em cada momento de avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra-aula, instrumentos de avaliação formativa e registos de observação de atitudes e comportamentos.

4. Material indispensável

- Manual
- Caderno de Atividades
- Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
- Estojo completo (esferográficas azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
- Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor



5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Síntese Curricular		
Semestre	Domínios e Subdomínios	Nº Aulas Previstas
1º	Apresentação	1
	Avaliação Diagnóstica	1
	TEMA 4 – PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII a XIV	
	4.2 – Crises e Revolução no século XIV	10
	TEMA 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	
	5.1 – O expansionismo europeu 5.2 – Renascimento, Reforma e Contrarreforma	27
	TEMA 6 - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	
	6.1 – O Antigo Regime europeu: regra e exceção 6.2 – Um século de mudanças (século XVIII)	15
	TEMA 7 – O ARRANQUE DA REV. INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES	
	7.2– Revoluções e Estados liberais conservadores	10
	Avaliação Formativa e Sumativa	6
	Atividades de enriquecimento e de recuperação	7
	Auto e Heteroavaliação	2
	TOTAL 1º SEMESTRE	79

Prof.ª Rute Maria Gaspar de Sousa