

## **1. Introdução / Metas Curriculares**

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita. Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objectivos, que lhes permitam terminar o 8º ano com o perfil de um aluno de nível A2+, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

## **2. Objetivos**

Compreensão Oral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiográficos adequados ao nível de conhecimentos do aluno</li> <li>2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade</li> </ol>
Leitura	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ler textos breves de tipologia diversificada</li> <li>4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta</li> <li>5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva</li> </ol>
Interação Oral	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular</li> <li>7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados</li> <li>8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo</li> </ol>
Produção Oral	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas</li> </ol>
Escrita	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Interagir com linguagem frequente sobre assuntos do dia a dia</li> <li>11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente</li> </ol>
Domínio Intercultural	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa</li> <li>13. Conhecer e descrever temas da atualidade</li> <li>14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos</li> </ol>
Léxico e Gramática	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua</li> </ol>

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Testes</li><li>➤ Fichas</li><li>➤ Trabalho de aula</li><li>➤ Outros trabalhos</li></ul>
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Registos de observação do professor</li></ul>

#### 3.2. Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% (60\% + 10\% + 20\%) + b \times 10\% (5\% + 5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

Testes: 60%.

Trabalhos: 10%.

Oralidade: 20%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

Participação e empenho

Sentido de responsabilidade

Respeito e tolerância para com os outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

#### 3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

#### 3.4. Material indispensável

Os alunos deverão ter em todas as aulas o manual adotado, o caderno de actividades, o caderno diário, material de escrita e de outro, quando previamente informados.

#### 4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	<b>1</b>
	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>4</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	0. <i>Warm-up</i>	<b>8</b>
	1. <i>Media and Technology</i>	<b>11</b>
	2. <i>Fashion and Body Image</i>	<b>12</b>
	TOTAL AULAS PARA TEMAS	<b>31</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>39</b>
2º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>4</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	3. <i>Healthy Eating Habits</i>	<b>10</b>
	4. <i>The Environment</i>	<b>13</b>
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	<b>23</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>30</b>
3º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>2</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	4. <i>The Environment (Environmental problems and solutions)</i>	<b>10</b>
	5. <i>Places to visit</i>	<b>7</b>
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	<b>17</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>22</b>

Professora: Carla Cabaço