

Disciplina de Geografia – 8º ano – Turma B

1. Finalidades

A disciplina de Geografia tem como uma das principais finalidades desenvolver capacidades ligadas à pesquisa: a observação, o registo, o tratamento da informação, o levantamento de hipóteses, a formulação de conclusões, a apresentação de resultados. É a partir do trabalho de campo e do trabalho de grupo que é possível promover a discussão de ideias, a produção de conclusões e a utilização de destrezas geográficas.

Através da educação geográfica os alunos aprendem a aplicar os conceitos de localização/lugar, ambiente, região, interação e movimento. Ao integrar as diferentes características de um lugar, a Geografia desenvolve o processo de conhecimento do Mundo. Este é fundamental para desenvolver a perceção de que todos os grupos humanos são interdependentes dado partilharem um sistema ambiental comum. As ações realizadas por um grupo num determinado lugar/região afetam o ambiente e as populações de lugares longínquos.

2. Metas Curriculares

Domínio	Sub domínio	Metas
População e Povoamento	Evolução da População Mundial	1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos; 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos; 3. Compreender a evolução demográfica mundial; 4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas; 5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias; 6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.
	Distribuição da população mundial	1. Compreender a distribuição da população mundial; 2. Compreender a distribuição da população em Portugal.
	Mobilidade da População	1. Compreender as causas e as consequências das migrações; 2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais; 3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.
	Cidades, principais áreas de fixação humana	1. Compreender a origem e o crescimento das cidades; 2. Compreender a organização morfofuncional das cidades; 3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano.
	Diversidade cultural	1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.
Atividades Económicas	Os recursos naturais	1. Compreender a desigual distribuição dos recursos; 2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos; 3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores.
	A Agricultura	1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola; 2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna; 3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis; 4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal; 5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual.
	A Pesca	1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural; 2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório; 3. Compreender os diferentes tipos de pesca; 4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquicultura; 5. Compreender a pesca em Portugal.
	A Indústria	1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria; 2. Compreender a distribuição espacial da indústria; 3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.
	Os Serviços	1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.
	O Turismo	1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial; 2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.
	As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação	1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; 2. Espacializar distâncias absolutas e relativas; 3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios; 4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios; 5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global; 6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades Cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes (que podem ser substituídos, em algum momento, por trabalho de pesquisa ou outro); Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula; Debates, comunicações orais de trabalhos diversos; Observação direta.
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação em sala de aula: participação e empenho, sentido de responsabilidade, respeito e tolerância com os outros, cumprimento das regras da sala de aula.

3.2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Testes – 60%; Trabalho de aula – 10%; Trabalho extra-aula – 10%.
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes – 10% Comportamentos – 10%

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a * 80\% (60\% + 10\% + 10\%) + b * 20\% (10\% + 10\%)$$






Nota: No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do ano, serão considerados em cada momento de avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra aula e instrumentos de avaliação formativa.

4. Material indispensável

-  Manual
-  Caderno de Atividades
-  Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
-  Estojo completo (lapiseiras azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
-  Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Síntese Curricular – 8º B	
Conteúdos	Nº Aulas Previstas
Apresentação e Avaliação Diagnóstica	2
TEMA C – População e Povoamento	
Unidade 1 – Evolução da População	
1.1 – Importância dos recenseamentos para a ordenação do território	1
1.2 – Indicadores demográficos no mundo e em Portugal	3
1.3 – Evolução da População Mundial	1
1.4 – Modelos demográficos	1
1.5 – A estrutura etária da população	2
1.6 – As políticas demográficas	1
Unidade 2 – Distribuição da População	
2.1 – Distribuição da população mundial: concentrações e vazios humanos	1
2.2 – Fatores que influenciam a distribuição da população	1
2.3 – A distribuição da população em Portugal	1
Unidade 3 – Mobilidade da População	
3.1 – Tipos, causas e consequências das migrações	2
3.2 – Grandes ciclos migratórios internacionais	1
3.3 – A emigração e a imigração em Portugal	1
Unidade 4 – As Cidades: Principais Áreas de Fixação Humana	
4.1 – Definição e evolução das cidades	1
4.2 – Fatores responsáveis pelo surgimento das cidades	1
4.3 – As principais cidades no mundo e o seu processo de crescimento	1
4.4 – Os problemas das cidades e as possíveis soluções	1
4.5 – A organização funcional das cidades e as novas centralidades	1
4.6 – Os diferentes tipos de plantas e o planeamento urbanístico	1
4.7 – As cidades em Portugal	1
4.8 – A interdependência dos espaços urbano e rural	1
Unidade 5 – A Diversidade Cultural	
5.1 – Principais fatores de identidade cultural; religiões e idiomas como fatores de identidade ..	2
5.2 – A globalização e as suas consequências	1
5.3 – As sociedades multiculturais inclusivas	1
TEMA D – Atividades económicas	
Unidade 6 – Recursos Naturais	
6.1 – Os diferentes tipos, localização, consumo e impactos do consumo dos recursos naturais ...	2
6.2 – Os recursos energéticos	1
6.3 – Os fatores de atividade económica	1
Unidade 7 – A Agricultura	
7.1 – Os fatores que condicionam a agricultura	1
7.2 – A agricultura tradicional e a agricultura moderna	2
7.3 – Os principais tipos de agricultura no mundo	1
7.4 – As consequências da agricultura tradicional e da agricultura moderna	1
7.5 – A agricultura biológica e outras formas de agricultura sustentável	1
7.6 – A agricultura em Portugal	1
7.7 – A pecuária	1
Unidade 8 – A Pesca	
8.1 – O oceano como fonte de recursos e as principais áreas de pesca do mundo	1
8.2 – Os diferentes tipos de pesca	1
8.3 – A aquicultura	1
8.4 – A importância da pesca em Portugal	1
Unidade 9 – A Indústria	
9.1 – A evolução da indústria e os diferentes tipos de indústria	1
9.2 – Os fatores de localização industrial e a distribuição espacial da indústria	1
9.3 – As consequências da actividade industrial	1
9.4 – Os Novos Países Industrializados (NPI)	1
9.5 – A deslocalização industrial na atualidade	1
9.6 – A indústria em Portugal	1

Síntese Curricular – 8º B (cont.)	
Conteúdos	Nº Aulas Previstas
Unidade 10 – Os serviços	
10.1 – Os diferentes tipos de serviços	1
10.2 – A distribuição dos serviços no mundo	1
Unidade 11 – O Turismo	
11.1 – A evolução do turismo e as diferentes formas de turismo	1
11.2 – Os fluxos turísticos	1
11.3 – Os impactos do turismo	1
11.4 – O turismo em Portugal	1
Unidade 12 – As redes e modos de Transporte e Telecomunicação	
12.1 – As redes de transportes e o território	1
12.2 – A evolução dos meios de transporte e a acessibilidade	1
12.3 – A importância da intermodalidade	1
12.4 – Os principais meios de transporte da actualidade	1
12.5 – Os principais meios de telecomunicações	1
12.6 – O impacto das redes de telecomunicações	1
12.7 – As redes de transportes e telecomunicações em Portugal	1
Avaliação Formativa e Sumativa	6
Atividades de enriquecimento e de recuperação	8
Auto e Heteroavaliação	2
TOTAL SEMESTRE	81