

1. Introdução / Finalidades

- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação;
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada;
- Fomentar a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias de informação e comunicação;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação;
- Desenvolver capacidades para utilizar adequadamente e manipular com rigor técnico as aplicações informáticas;
- Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação e as que estejam relacionadas com os condicionalismos das profissões da área da informática.

2. Metas de aprendizagem a atingir

- Conhecimento e utilização de diferentes tipos de ferramentas de comunicação.
- Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da Internet
- Comunicação e colaboração em rede
- Pesquisa de informação
- Análise de informação
- Gestão da informação

NOTA: As metas de aprendizagem de T. I. C. do sétimo ano serão consideradas neste ano letivo, uma vez que este é o ano terminal da disciplina, segundo o novo desenho curricular.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Competências	60 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Ficha de avaliação sumativa➤ Tarefas diárias da aula➤ Trabalhos de grupo e/ou individual
Atitudes e Comportamento	40 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de Observação Directa➤ Ficha de autoavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir **(C)** conforme o peso relativo atribuído às componentes **(a)**

Conhecimentos e Capacidades e **(b)** Atitudes e Comportamento:

$$C=a60\%+b40\%$$

A componente **Conhecimentos e Competências** será subdividida, da seguinte forma:

- Por período cada ficha tem o peso de 1, cada trabalho em aula 1/3 e o trabalho de grupo extra-aula 2/3. Os 60% são, assim distribuídos segundo esta ponderação, mediante o número de fichas/trabalhos em

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

aula/trabalhos extra-aula em cada um dos períodos.

A Componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida, da seguinte forma:

- Participação e Empenho: 20 %
- Valores e atitudes: 20%

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ter sempre presente nas aulas material de escrita, caderno diário e uma “pen USB”.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º Semestre	<i>Apresentação e Lista de material necessário</i> -----	1
	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa)</i> -----	1
	<i>Atividades de Enriquecimento e Recuperação</i> -----	2
	Resumo dos conteúdos programáticos essenciais do sétimo -----	4
	Conhecimento e utilização de diferentes tipos de ferramentas -----	4
	Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet -----	2
	Comunicação e colaboração em rede -----	2
	Pesquisa e análise de informação -----	
	Articulações interdisciplinares-----	4
	Produção e edição de documentos (ao longo do ano) ---	
	Produção e edição de apresentações eletrónicas (ao longo do ano) -----	
	Construção de um blogue-----	6
	AUTOAVALIAÇÃO E HETEROAVALIAÇÃO-----	
	Total	26

1º Semestre	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa) -----</i>	1
	<i>Atividades de Enriquecimento e Recuperação -----</i>	1
	Gestão da Informação -----	3
	Autoavaliação e heteroavaliação-----	1
	Total	6

Professor: Eduardo Mesquita