

1. Introdução / Metas Curriculares

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita.

Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objetivos, que lhes permitam terminar o 8º ano com o perfil de um aluno de nível A2+, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Objetivos

Compreensão Oral	1. Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno 2. Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade
Leitura	3. Ler textos breves de tipologia diversificada 4. Utilizar dicionários monolíngues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva
Interação Oral	6. Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular 7. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados 8. Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo
Produção Oral	9. Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.
Escrita	10. Interagir com linguagem frequente sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente
Domínio Intercultural	12. Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa 13. Conhecer e descrever temas da atualidade 14. Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos
Léxico e Gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

<i>Domínios</i>	<i>Peso</i>	<i>Instrumentos</i>
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes ➤ Trabalhos (fichas, composições, ...) ➤ Exposições orais ➤ Simulações ➤ Leitura
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos de observação do professor ➤ Grelhas de auto e hetero-avaliação

1.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento

$$C = a \times 90\% (60\% + 20\% + 10\%) + b \times 10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Trabalho de Expressão e Compreensão Oral: 20%
- Trabalho de aula: 10%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

- Participação e Empenho
- Sentido de Responsabilidade
- Respeito e Tolerância para com os Outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	7
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 0- Warm up 2- Media and Technology 3- Fashion and Body image	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	32 43
2º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	6
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 3- Fashion and body image 4- Healthy eating habits	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	19 28
3º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	3
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 5- The environment 6- Places to visit	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	19 25

Professora: Sandra Marques