

## Disciplina de Geografia – 8º ano – Turma A

### 1. Finalidades

A disciplina de Geografia tem como uma das principais finalidades desenvolver capacidades ligadas à pesquisa: a observação, o registo, o tratamento da informação, o levantamento de hipóteses, a formulação de conclusões, a apresentação de resultados. É a partir do trabalho de campo e do trabalho de grupo que é possível promover a discussão de ideias, a produção de conclusões e a utilização de destrezas geográficas.

Através da educação geográfica os alunos aprendem a aplicar os conceitos de localização/lugar, ambiente, região, interação e movimento. Ao integrar as diferentes características de um lugar, a Geografia desenvolve o processo de conhecimento do Mundo. Este é fundamental para desenvolver a perceção de que todos os grupos humanos são interdependentes dado partilharem um sistema ambiental comum. As ações realizadas por um grupo num determinado lugar/região afetam o ambiente e as populações de lugares longínquos.

### 2. Metas Curriculares

Domínio	Sub domínio	Metas
População e Povoamento	Evolução da População Mundial	1. Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos; 2. Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos; 3. Compreender a evolução demográfica mundial; 4. Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas; 5. Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias; 6. Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país.
	Distribuição da população mundial	1. Compreender a distribuição da população mundial; 2. Compreender a distribuição da população em Portugal.
	Mobilidade da População	1. Compreender as causas e as consequências das migrações; 2. Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais; 3. Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal.
	Cidades, principais áreas de fixação humana	1. Compreender a origem e o crescimento das cidades; 2. Compreender a organização morfofuncional das cidades; 3. Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano.
	Diversidade cultural	1. Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo.
Atividades Económicas	Os recursos naturais	1. Compreender a desigual distribuição dos recursos; 2. Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos; 3. Compreender a repartição das atividades económicas em setores.
	A Agricultura	1. Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola; 2. Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna; 3. Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis; 4. Compreender a complexidade da agricultura em Portugal; 5. Compreender a importância da pecuária no mundo atual.
	A Pesca	1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural; 2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório; 3. Compreender os diferentes tipos de pesca; 4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura; 5. Compreender a pesca em Portugal.
	A Indústria	1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria; 2. Compreender a distribuição espacial da indústria; 3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.
	Os Serviços	1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.
	O Turismo	1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial; 2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.
	As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação	1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios; 2. Espacializar distâncias absolutas e relativas; 3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios; 4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios; 5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global; 6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.

### 3. Avaliação

#### 3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades Cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes (que podem ser substituídos, em algum momento, por trabalho de pesquisa ou outro);</li> <li>Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula;</li> <li>Debates, comunicações orais de trabalhos diversos;</li> <li>Observação direta.</li> </ul>
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação em sala de aula: participação e empenho, sentido de responsabilidade, respeito e tolerância com os outros, cumprimento das regras da sala de aula.</li> </ul>

#### 3.2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes – 60%;</li> <li>Trabalho de aula – 10%;</li> <li>Trabalho extra-aula – 10%.</li> </ul>
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudes – 10%</li> <li>Comportamentos – 10%</li> </ul>

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a \cdot 80\% (60\% + 10\% + 10\%) + b \cdot 20\% (10\% + 10\%)$$






**Nota:** No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do ano, serão considerados em cada momento de avaliação.

#### 3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra aula e instrumentos de avaliação formativa.

### 4. Material indispensável

-  Manual
-  Caderno de Atividades
-  Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
-  Estojo completo (lapiseiras azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
-  Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor

## 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Síntese Curricular – 8º A	
Conteúdos	Nº Aulas Previstas
<b>Apresentação e Avaliação Diagnóstica</b>	2
<b>TEMA C – População e Povoamento</b>	
<b>Unidade 1 – Evolução da População</b>	
1.1 – Importância dos recenseamentos para a ordenação do território .....	1
1.2 – Indicadores demográficos no mundo e em Portugal .....	2
1.3 – Evolução da População Mundial .....	1
1.4 – Modelos demográficos .....	1
1.5 – A estrutura etária da população .....	2
1.6 – As políticas demográficas .....	1
<b>Unidade 2 – Distribuição da População</b>	
2.1 – Distribuição da população mundial: concentrações e vazios humanos .....	1
2.2 – Fatores que influenciam a distribuição da população .....	1
2.3 – A distribuição da população em Portugal .....	1
<b>Unidade 3 – Mobilidade da População</b>	
3.1 – Tipos, causas e consequências das migrações .....	2
3.2 – Grandes ciclos migratórios internacionais .....	1
3.3 – A emigração e a imigração em Portugal .....	1
<b>Unidade 4 – As Cidades: Principais Áreas de Fixação Humana</b>	
4.1 – Definição e evolução das cidades .....	1
4.2 – Fatores responsáveis pelo surgimento das cidades .....	1
4.3 – As principais cidades no mundo e o seu processo de crescimento .....	1
4.4 – Os problemas das cidades e as possíveis soluções .....	1
4.5 – A organização funcional das cidades e as novas centralidades .....	1
4.6 – Os diferentes tipos de plantas e o planeamento urbanístico .....	1
4.7 – As cidades em Portugal .....	1
4.8 – A interdependência dos espaços urbano e rural .....	1
<b>Unidade 5 – A Diversidade Cultural</b>	
5.1 – Principais fatores de identidade cultural; religiões e idiomas como fatores de identidade ..	2
5.2 – A globalização e as suas consequências .....	1
5.3 – As sociedades multiculturais inclusivas .....	1
<b>TEMA D – Atividades económicas</b>	
<b>Unidade 6 – Recursos Naturais</b>	
6.1 – Os diferentes tipos, localização, consumo e impactos do consumo dos recursos naturais ...	2
6.2 – Os recursos energéticos .....	1
6.3 – Os fatores de atividade económica .....	1
<b>Unidade 7 – A Agricultura</b>	
7.1 – Os fatores que condicionam a agricultura .....	1
7.2 – A agricultura tradicional e a agricultura moderna .....	2
7.3 – Os principais tipos de agricultura no mundo .....	1
7.4 – As consequências da agricultura tradicional e da agricultura moderna .....	1
7.5 – A agricultura biológica e outras formas de agricultura sustentável .....	1
7.6 – A agricultura em Portugal .....	1
7.7 – A pecuária .....	1
<b>Unidade 8 – A Pesca</b>	
8.1 – O oceano como fonte de recursos e as principais áreas de pesca do mundo .....	1
8.2 – Os diferentes tipos de pesca .....	1
8.3 – A aquicultura .....	1
8.4 – A importância da pesca em Portugal .....	1
<b>Unidade 9 – A Indústria</b>	
9.1 – A evolução da indústria e os diferentes tipos de indústria .....	1
9.2 – Os fatores de localização industrial e a distribuição espacial da indústria .....	1
9.3 – As consequências da actividade industrial .....	1
9.4 – Os Novos Países Industrializados (NPI) .....	1
9.5 – A deslocalização industrial na atualidade .....	1
9.6 – A indústria em Portugal .....	1

<b>Síntese Curricular – 8º A (cont.)</b>	
<b>Conteúdos</b>	<b>Nº Aulas Previstas</b>
<b>Unidade 10 – Os serviços</b>	
10.1 – Os diferentes tipos de serviços .....	1
10.2 – A distribuição dos serviços no mundo .....	1
<b>Unidade 11 – O Turismo</b>	
11.1 – A evolução do turismo e as diferentes formas de turismo .....	1
11.2 – Os fluxos turísticos .....	1
11.3 – Os impactos do turismo .....	1
11.4 – O turismo em Portugal .....	1
<b>Unidade 12 – As redes e modos de Transporte e Telecomunicação</b>	
12.1 – As redes de transportes e o território .....	1
12.2 – A evolução dos meios de transporte e a acessibilidade .....	1
12.3 – A importância da intermodalidade .....	1
12.4 – Os principais meios de transporte da actualidade .....	1
12.5 – Os principais meios de telecomunicações .....	1
12.6 – O impacto das redes de telecomunicações .....	1
12.7 – As redes de transportes e telecomunicações em Portugal .....	1
<b>Avaliação Formativa e Sumativa</b>	6
<b>Atividades de enriquecimento e de recuperação</b>	7
<b>Auto e Heteroavaliação</b>	2
<b>TOTAL SEMESTRE</b>	79