

1. Introdução / Finalidades

A disciplina de Ciências Naturais tem como finalidade desenvolver competências para a literacia científica de forma a evidenciar conhecimento substantivo, traduzido num contínuo entre o conhecimento da Ciência e a sua compreensão; compreender o carácter dinâmico e sistemático da construção da Ciência; compreender a perspectiva científica do mundo comparativamente com a proporcionada pela arte e pela religião; conhecer normas, refletir sobre elas, desenvolver hierarquias de valor e prever consequências pessoais, sociais e ambientais decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico.

Pretende-se ainda que os alunos utilizem diversas estratégias de aprendizagem e meios de construção do seu próprio conhecimento, aprendendo em interação com os outros; desenvolvam a capacidade de abstração e generalização, de pensamento lógico, do uso de modelos de pensamento e de análise crítica; adquiram a capacidade de observação, experimentação e de avaliação e compreendam a linguagem científica, relatando, lendo e argumentando informação científica.

Quanto às metodologias de investigação, os alunos deverão ser capazes de fazer e interpretar representações gráficas, usar dados estatísticos e matemáticos e realizar investigações bibliográficas; desenvolver e implementar projetos pluridisciplinares, utilizando diferentes meios de comunicação.

Ao longo do 7º ano será abordado um domínio "Terra em transformação" com cinco subdomínios Dinâmica externa da Terra; Dinâmica interna da Terra; Consequências da dinâmica interna da Terra; A Terra conta a sua história; Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.

2. Metas curriculares

Terra em transformação

Dinâmica externa da Terra

Compreender a diversidade das paisagens geológicas

Compreender os minerais como unidades básicas das rochas

Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares

Dinâmica interna da Terra

Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra

Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas

Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra

Consequências da dinâmica interna da Terra

Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra

Interpretar a formação das rochas magmáticas

Conhecer o ciclo das rochas

Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada

Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra

Compreender a estrutura interna da Terra

A Terra conta a sua história;

Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra

Compreender as grandes etapas da história da Terra

Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra

Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes➤ Fichas➤ Questões de aula➤ Trabalhos de investigação➤ Atividades experimentais➤ Outros trabalhos➤ Participação oral
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor

2.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento:

$$C = a90\% + b10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Outros trabalhos: 30%

A componente **Atitudes e Comportamento** será a média aritmética dos parâmetros avaliados.

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

2.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

3. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e respetivo do caderno de atividades, do caderno diário, de material de escrita, de uma régua pequena, de uma caneta de acetato, de uma tesoura e de uma pen USB.

4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Semestre	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º S	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	12
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	5
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	3
	<i>Domínio: Terra em transformação</i>	
	<i>Subdomínio: Dinâmica externa da Terra</i>	15
	<i>Subdomínio: Dinâmica interna da Terra</i>	11
	<i>Subdomínio: Consequências da dinâmica interna da Terra</i>	31
	<i>Subdomínio: A Terra conta a sua história;</i>	14
	<i>Subdomínio: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</i>	4
	<i>TOTAL</i>	96

Professor(a): Paula Falcão