

1. Introdução / Metas Curriculares

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita.

Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objetivos, que lhes permitam terminar o 7º ano com o perfil de um aluno de nível A2, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Objetivos

Compreensão Oral	1. Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada 2. Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais
Leitura	3. Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse 4. Utilizar dicionários bilingues para consulta 5. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva
Interação Oral	6. Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas 7. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo.
Produção Oral	8. Produzir, com alguma ajuda, sons, entoações e ritmos de língua 9. Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas
Escrita	10. Interagir com linguagem simples sobre assuntos do dia a dia 11. Produzir pequenos textos, de 25 a 35 palavras, com linguagem simples e frequente
Domínio Intercultural	12. Compreender a estrutura geográfica e organizacional das Ilhas Britânicas e dos Estados Unidos 13. Identificar alguns países da União Europeia 14. Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e os dos outros para compreender diferentes formas de estar e de viver.
Léxico e Gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes ➤ Trabalhos (fichas, composições, ...) ➤ Exposições orais ➤ Simulações ➤ Leitura
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos de observação do professor ➤ Grelhas de auto e hetero-avaliação

1.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento

$$C = ax90\% (60\%+20\%+10\%) + bx10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Trabalho de Expressão e Compreensão Oral: 20%
- Trabalho de aula: 10%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

- *Participação e Empenho*
- *Sentido de Responsabilidade*
- *Respeito e Tolerância para com os Outros*

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

3.3. **Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:**

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. **Material indispensável**

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. **Sequência de conteúdos e aulas previstas**

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	7
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 1- Glad to be back 2- All in the family 3- No place like home	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	30 41
2º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	6
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 3- No place like home 4- School time	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	18 27
3º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa)</i>	3
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	2
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMAS: 5- My world	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	19 25

Professora:
Sandra Marques