

Disciplina de Geografia – 7º ano – Turma B

1. Finalidades

A disciplina de Geografia tem como uma das principais finalidades desenvolver capacidades ligadas à pesquisa: a observação, o registo, o tratamento da informação, o levantamento de hipóteses, a formulação de conclusões, a apresentação de resultados. É a partir do trabalho de campo e do trabalho de grupo que é possível promover a discussão de ideias, a produção de conclusões e a utilização de destrezas geográficas.

Através da educação geográfica os alunos aprendem a aplicar os conceitos de localização/lugar, ambiente, região, interação e movimento. Ao integrar as diferentes características de um lugar, a Geografia desenvolve o processo de conhecimento do Mundo. Este é fundamental para desenvolver a perceção de que todos os grupos humanos são interdependentes dado partilharem um sistema ambiental comum. As ações realizadas por um grupo num determinado lugar/região afetam o ambiente e as populações de lugares longínquos.

2. Metas Curriculares

Domínio	Sub domínio	Objetivos
A Terra: estudos e representações	A Geografia e o Território	1. Compreender o objeto e o método da Geografia.
	A representação da superfície terrestre	1. Conhecer diferentes formas de representação da superfície terrestre. 2. Compreender diferentes tipos de projecções cartográficas. 3. Aplicar conhecimentos na elaboração de representações cartográficas do território. 4. Compreender a diversidade de representações cartográficas. 5. Aplicar o conhecimento de escalas no cálculo de distâncias reais.
	A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	1. Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa. 2. Compreender a importância dos elementos geométricos da esfera terrestre na localização absoluta. 3. Aplicar o conhecimento das coordenadas geográficas na localização de um lugar. 4. Conhecer especificidades físicas e humanas dos diferentes continentes. 5. Conhecer e compreender a inserção de Portugal na Europa e na União Europeia.
O Meio Natural	O clima	1. Compreender o clima como o resultado da influência dos diferentes elementos atmosféricos. 2. Compreender a variação diurna da temperatura. 3. Compreender a variação anual da temperatura. 4. Compreender a variação da temperatura com a latitude. 5. Compreender a variação da temperatura em função da proximidade ou afastamento do oceano. 6. Compreender a variação da temperatura em função do relevo. 7. Compreender diferentes fenómenos de condensação e sublimação. 8. Compreender a distribuição da precipitação à superfície da Terra. 9. Compreender a influência dos centros barométricos na variação da precipitação. 10. Compreender a influência das massas de ar na variação da precipitação. 11. Compreender a acção de factores regionais na ocorrência da precipitação. 12. Compreender a importância da representação gráfica da temperatura e precipitação na caracterização dos tipos de clima. 13. Compreender as relações entre os tipos de clima e as diferentes formações vegetais nas regiões quentes, temperadas e frias. 14. Compreender o clima de Portugal e as principais formações vegetais.
	O relevo	1. Compreender diferentes formas de relevo através da análise de mapas e da construção de perfis topográficos. 2. Compreender os agentes externos responsáveis pela formação das diferentes formas de relevo. 3. Conhecer e compreender as principais formas de relevo em Portugal.
	A dinâmica de uma bacia hidrográfica	1. Compreender conceitos relacionados com a dinâmica de uma bacia hidrográfica. 2. Compreender a dinâmica de uma bacia hidrográfica. 3. Compreender a dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal.
	A dinâmica do litoral	1. Compreender a evolução do litoral. 2. Compreender a evolução da linha de costa em Portugal.

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades Cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes (que podem ser substituídos, em algum momento, por trabalho de pesquisa ou outro); Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula; Debates, comunicações orais de trabalhos diversos; Observação direta.
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação em sala de aula: participação e empenho, sentido de responsabilidade, respeito e tolerância com os outros, cumprimento das regras da sala de aula.

3.2. Avaliação Sumativa de Final de Semestre

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Testes – 60%; Trabalho de aula – 10%; Trabalho extra-aula – 10%.
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes – 10% Comportamentos – 10%

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a \cdot 80\% (60\% + 10\% + 10\%) + b \cdot 20\% (10\% + 10\%)$$






Nota: No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do ano, serão considerados em cada momento de avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra aula e instrumentos de avaliação formativa.

4. Material indispensável

-  Manual
-  Caderno de Atividades
-  Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
-  Estojo completo (lapiseiras azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
-  Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Síntese Curricular – 7º B	
Conteúdos	Nº Aulas Previstas
Apresentação e Avaliação Diagnóstica	2
TEMA A – A Terra: Estudos e Representações	
Unidade 1 – A Geografia e a descrição da paisagem	
1.1 – Definição e objeto da Geografia	1
1.2 – A observação de uma paisagem	2
Unidade 2 – A representação da superfície terrestre	
2.1 – As diferentes formas de representar o espaço geográfico	1
2.2 – Esboços, tipos de projecções, globo terrestre e tipos de mapas	2
2.3 – A representação do espaço a diferentes escalas e o trabalho com escalas	2
Unidade 3 – A localização	
3.1 – A localização relativa e os processos de orientação	1
3.2 – A localização absoluta e as coordenadas geográficas	1
3.3 – As coordenadas geográficas	3
3.4 – A localização de Portugal	1
3.5 – Os continentes	1
3.6 – A Europa física e política	1
3.7 – A África física e política	1
3.8 – A América do Norte, Central, Caraíbas e Sul física e política	1
3.9 – A Ásia e a Oceânia física e política	1
3.9 – A União Europeia	2
TEMA B – O Meio Natural	
Unidade 4 – O Clima	
4.1 – A diferença entre estado de tempo e clima	1
4.2 – A variação diária e anual da temperatura	2
4.3 – Os outros fatores que influenciam a temperatura (latitude, oceanicidade, relevo)	2
4.4 – A humidade atmosférica	1
4.5 – A distribuição da precipitação	1
4.6 – Os fatores de variação da pressão atmosférica e os centros barométricos	3
4.7 – Os estados de tempo mais frequentes em Portugal	1
4.8 – Os principais tipos de chuvas	2
4.9 – A distribuição dos climas e das formações vegetais	1
4.10 – A relação entre biomas e climas	1
4.11 – Os climas quentes	2
4.12 – Os climas temperados	2
4.13 – Os climas frios e de montanha	1
4.14 – As características dos diferentes biomas	3
4.15 – A diversidade climática em Portugal	2
4.16 – As formações vegetais em Portugal	1
Unidade 5 – O Relevo	
5.1 – O relevo terrestre e as principais formas de relevo	1
5.2 – Os fatores responsáveis pela formação das formas de relevo	2
5.3 – Os principais agentes erosivos	1
5.4 – As principais formas de relevo em Portugal	1
Unidade 6 – A Dinâmica de uma Bacia Hidrográfica	
6.1 – Os elementos e a dinâmica de uma bacia hidrográfica	2
6.2 – Os principais rios do Mundo e as principais bacias hidrográficas em Portugal	1
6.3 – A dinâmica das bacias hidrográficas em Portugal	1
6.4 – A gestão dos recursos hídricos	2
Unidade 7 – A Dinâmica do Litoral	
7.1 – A diversidade de formas do litoral e os seus processos de evolução	1
7.2 – As formas particulares no litoral de Portugal	1
7.3 – A importância do ordenamento do território na evolução do litoral	2
Avaliação Formativa e Sumativa	6
Atividades de enriquecimento e de recuperação	8
Auto e Heteroavaliação	2
TOTAL Semestre	80