

1. Introdução / Finalidades

- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação;
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada;
- Fomentar a análise crítica da função e do poder das novas tecnologias de informação e comunicação;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação;
- Desenvolver capacidades para utilizar adequadamente e manipular com rigor técnico as aplicações informáticas;
- Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação e as que estejam relacionadas com os condicionalismos das profissões da área da informática.

2. Metas de aprendizagem a atingir

- Identificar os principais serviços da Internet;
- Navegar de forma segura na Internet tendo consciência das suas ações e das respetivas consequências;
- Conhecer e adotar comportamentos seguros de navegação na Internet;
- Conhecer e utilizar o correio eletrónico de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e funcionamento de cada ambiente digital;
- Conhecer e utilizar plataformas digitais com o intuito de interagir com colegas, professores e outros, apoiando aprendizagens individuais e de grupo;
- Utilizar o processador de texto como ferramenta avançada de criação de documentos;
- Realizar projetos utilizando os procedimentos da metodologia de trabalho de projeto.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Competências	60 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Tarefas diárias da aula➤ Fichas de trabalho individual➤ Trabalhos de grupo e/ou individual
Atitudes e Comportamento	40 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de Observação Direta➤ Ficha de autoavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C=a60\%+b40\%$$

A componente **Conhecimentos e Competências** será subdividida, da seguinte forma:

- Fichas de trabalho individual e projeto final: 35%

- Trabalho em aula: 25%

A Componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida, da seguinte forma:

- Participação e Empenho: 20 %
- Valores e atitudes: 20%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

Material indispensável

Os alunos deverão trazer para as aulas: material de escrita, caderno diário e uma “pen USB”.

4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
2º Semestre	<i>Apresentação</i>	1
	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa)</i>	5
	<i>Atividades de Enriquecimento e Recuperação</i>	1
	<i>Auto e heteroavaliação</i>	
	TEMA – INTERNET	4
	<ul style="list-style-type: none"> • História e funcionalidades • Problemáticas da sua utilização • Email • <i>Cloud computing</i> • Segurança e Redes 	
	TEMA – PROCESSADOR DE TEXTO (MS WORD)	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Estilos de formatação • Índices automáticos • Secções • Formulários • Segurança de documentos 	
	TEMA – METODOLOGIA DE PROJETO	12
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de um projeto final 	
	Total	30

Professor: Rui Rodrigues