

## 1. Introdução / Finalidades

A disciplina de Ciências Naturais tem como finalidade desenvolver competências para a literacia científica de forma a evidenciar conhecimento substantivo, traduzido num contínuo entre o conhecimento da Ciência e a sua compreensão; compreender o carácter dinâmico e sistemático da construção da Ciência; compreender a perspectiva científica do mundo comparativamente com a proporcionada pela arte e pela religião; conhecer normas, refletir sobre elas, desenvolver hierarquias de valor e prever consequências pessoais, sociais e ambientais decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico.

Pretende-se ainda que os alunos utilizem diversas estratégias de aprendizagem e meios de construção do seu próprio conhecimento, aprendendo em interação com os outros; desenvolvam a capacidade de abstração e generalização, de pensamento lógico, do uso de modelos de pensamento e de análise crítica; adquiram a capacidade de observação, experimentação e de avaliação e compreendam a linguagem científica, relatando, lendo e argumentando informação científica.

Quanto às metodologias de investigação, os alunos deverão ser capazes de fazer e interpretar representações gráficas, usar dados estatísticos e matemáticos e realizar investigações bibliográficas; desenvolver e implementar projetos pluridisciplinares, utilizando diferentes meios de comunicação.

Ao longo do 7º ano será abordado um domínio "Terra em transformação" com cinco subdomínios Dinâmica externa da Terra; Dinâmica interna da Terra; Consequências da dinâmica interna da Terra; A Terra conta a sua história; Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.

## 2. Metas curriculares

### ***Terra em transformação***

#### *Dinâmica externa da Terra*

*Compreender a diversidade das paisagens geológicas*

*Compreender os minerais como unidades básicas das rochas*

*Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares*

#### *Dinâmica interna da Terra*

*Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra*

*Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas*

*Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra*

#### *Consequências da dinâmica interna da Terra*

*Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra*

*Interpretar a formação das rochas magmáticas*

*Conhecer o ciclo das rochas*

*Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada*

*Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra*

*Compreender a estrutura interna da Terra*

#### *A Terra conta a sua história;*

*Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra*

*Compreender as grandes etapas da história da Terra*

#### *Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra*

*Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra*

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Testes</li><li>➤ Fichas</li><li>➤ Questões de aula</li><li>➤ Trabalhos de investigação</li><li>➤ Atividades experimentais</li><li>➤ Outros trabalhos</li><li>➤ Participação oral</li></ul>
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Registos de observação do professor</li></ul>

#### 2.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento:

$$C = a90\% + b10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Outros trabalhos: 30%

A componente **Atitudes e Comportamento** será a média aritmética dos parâmetros avaliados.

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 2.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

### 3. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado e respetivo do caderno de atividades, do caderno diário, de material de escrita, de uma régua pequena, de uma caneta de acetato, de uma tesoura e de uma pen USB.

### 4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Semestre	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º S	<i>Apresentação.....</i>	<b>1</b>
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa) .....</i>	<b>12</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>5</b>
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	<b>3</b>
	<i>Domínio: Terra em transformação</i>	
	<i>Subdomínio: Dinâmica externa da Terra</i>	<b>15</b>
	<i>Subdomínio: Dinâmica interna da Terra</i>	<b>11</b>
	<i>Subdomínio: Consequências da dinâmica interna da Terra</i>	<b>31</b>
	<i>Subdomínio: A Terra conta a sua história;</i>	<b>14</b>
	<i>Subdomínio: Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</i>	<b>4</b>
	<i>TOTAL</i>	<b>96</b>

Professor(a): Paula Falcão