

## **1. Introdução / Metas Curriculares**

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita. Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objectivos, que lhes permitam terminar o 6º ano com o perfil de um aluno de nível A1+, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

## **2. Objetivos**

Compreensão Oral	1. Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada
Leitura	2. Compreender textos simples com vocabulário limitado 3. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel)
Interação Oral	4. Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas
Produção Oral	5. Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas
Escrita	6. Completar, de forma guiada, pequenos diálogos 7. Produzir textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras
Domínio Intercultural	8. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa 9. Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados
Léxico e Gramática	10. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.

## **3. Avaliação**

### **3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação**

<b>Domínios</b>	<b>Peso</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testes</li> <li>➤ Fichas</li> <li>➤ Trabalho de aula</li> <li>➤ Outros trabalhos</li> </ul>
<b>Atitudes e Comportamento</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registos de observação do professor</li> </ul>

### 3.2. Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% (60\% + 10\% + 20\%) + b \times 10\% (5\% + 5\%)$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

Testes: 60%.

Trabalhos: 10%.

Oralidade: 20%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

Participação e empenho

Sentido de responsabilidade

Respeito e tolerância para com os outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

### 3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

### 3.4. Material indispensável

Os alunos deverão ter em todas as aulas o manual adotado, o caderno de actividades, o caderno diário, material de escrita e de outro, quando previamente informados.

#### 4. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	<b>1</b>
	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>4</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	1. <i>All about me!</i>	<b>11</b>
	2. <i>Family fun</i>	<b>11</b>
	3. <i>Daily routines</i>	<b>13</b>
	TOTAL AULAS PARA TEMAS	<b>35</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>43</b>
2º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>4</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	4. <i>At school</i>	<b>10</b>
	5. <i>School is great!</i>	<b>11</b>
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	<b>21</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>28</b>
3º P	<i>Avaliação (formativa, sumativa) .....</i>	<b>2</b>
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	<b>2</b>
	<i>Auto e heteroavaliação.....</i>	<b>1</b>
	TEMAS –	
	6. <i>Around town</i>	<b>12</b>
	7. <i>Summer time</i>	<b>10</b>
	TOTAL AULAS PARA OS TEMAS	<b>22</b>
	TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	<b>27</b>

Professora: Carla Cabaço