

1. Introdução / Finalidades

- Promover a autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa;
- Fomentar o interesse pela pesquisa, pela descoberta e pela inovação;
- Promover o desenvolvimento de competências na utilização das tecnologias da informação e comunicação que permitam uma literacia digital generalizada;
- Desenvolver a capacidade de pesquisar, tratar, produzir e comunicar informação;
- Desenvolver capacidades para utilizar adequadamente e manipular com rigor técnico as aplicações informáticas;
- Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação e as que estejam relacionadas com os condicionalismos das profissões da área da informática.

2. Metas de aprendizagem a atingir

- Utilizar a metodologia do trabalho de projeto.
- Resolver problemas, com recurso a suportes diversificados.
- Desenvolver projetos em grupo.
- A informação, o conhecimento e o mundo das tecnologias.
- Pesquisa, análise e gestão da informação.
- Produção e edição de documentos.
- Produção e edição de apresentações eletrónicas.
- Definir a importância da internet.
- A internet, pesquisa, análise e gestão de informação.
- Segurança na internet.
- Ferramentas Google.
- Produção e edição de tabelas e gráficos.
- Aplicar conhecimentos práticos adquiridos.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e competências	60 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Tarefas diárias da aula➤ Trabalhos de grupo e/ou individual➤ Apresentações orais dos trabalhos
Atitudes e Comportamento	40 %	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de Observação Direta➤ Ficha de autoavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C=a60\%+b40\%$$

A componente **Conhecimentos e Competências** será subdividida, da seguinte forma:

- Tarefas diárias de aula: 20%
- Trabalhos de grupo e/ou individual: 30%
- Apresentação oral dos trabalhos: 10%

A Componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida, da seguinte forma:

- Participação e Empenho: 20 %
- Valores e atitudes: 20%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ter sempre presente nas aulas material de escrita, caderno diário e uma “pen USB”, assim como outro material definido pelos alunos, para a realização dos projetos.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação e Lista de material necessário -----</i>	1
	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa) -----</i>	3
	<i>Atividades de Enriquecimento -----</i>	2
	<i>Autoavaliação e heteroavaliação-----</i>	2
	 <u>Revisão de conteúdos -----</u>	6
	Menus básicos do windows	
	Microsoft Word	
	Microsoft PowerPoint	
	Segurança na internet	
	<u>Projeto – Articulação interdisciplinar -----</u>	10
	Gestão da informação	
	Pesquisa de informação na Internet	
	Análise da Informação na Internet	
	Produção e edição de documentos	
	Produção e edição de apresentações eletrónicas	
	Apresentação dos trabalhos	
	<u>Metodologia de projeto -----</u>	4
	Apresentação e Identificação das várias etapas	
	Projeto final de ciclo	

	Total	28
2º P	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa) -----</i>	2
	<i>Atividades de Enriquecimento -----</i>	2
	<i>Autoavaliação e heteroavaliação-----</i>	2
	 <u>Metodologia de projeto -----</u>	4
	Projeto final de ciclo, continuação	
	<u>Microsoft Excel -----</u>	6
	Produção e edição de tabelas e gráficos	
	Projeto	
	<u>Ferramentas Google -----</u>	2
	Maps	
	Tradutor	
	Acadêmico	
	Total	18
3ºP	<i>Avaliação (Diagnóstica, Formativa e Sumativa) -----</i>	2
	<i>Atividades de Enriquecimento -----</i>	2
	<i>Autoavaliação e heteroavaliação-----</i>	2
	 <u>Windows Movie Maker -----</u>	4
	Exploração	
	<u>Projeto final de ciclo -----</u>	8
	Aplicação dos vários conhecimentos	
	Total	18

Observações: A metodologia de projeto terá que ser implementada, pelos alunos, no desenvolvimento dos diferentes trabalhos. Poderão ocorrer ao longo do ano letivo articulações interdisciplinares.

Professor: Ana dos Santos Dias