

1. Introdução / Metas Curriculares

Na disciplina de Português o desenvolvimento do ensino será orientado por Metas Curriculares cuja definição organiza e facilita o ensino, pois fornece uma visão o mais objetiva possível daquilo que se pretende alcançar, permitindo que os professores se concentrem no que é essencial e ajudando a delinear as melhores estratégias de ensino.

As Metas Curriculares de Português, para o 2º Ciclo, apresentam quatro características essenciais:

- Oralidade
- Leitura e Escrita
- Educação Literária
- Gramática

2. Definição das metas / Objetivos

Interpretar discursos orais breves. Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. Compreender e apresentar argumentos. Ler em voz alta palavras e textos. Ler textos diversos. Compreender o sentido dos textos. Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto. Organizar a informação contida no texto. Avaliar criticamente textos. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente. Escrever textos narrativos. Escrever textos informativos. Escrever textos de opinião. Escrever textos diversos. Rever textos escritos. Ler e interpretar textos literários. Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. Ler e escrever para fruição estética. Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Objetivos

No final do ano letivo o aluno deverá ser capaz de produzir por escrito e oralmente enunciados com diferentes características reproduzir, resumir e recontar textos com correção morfossintática.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes➤ Trabalhos (fichas, composições...)➤ Exposições orais➤ Simulações➤ Leitura
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor➤ Grelhas de auto e heteroavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento: $C = (a \times 90\%) + (b \times 10\%)$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Trabalhos: 10%
- Oralidade: 20%

A componente **Atitudes e Comportamento: 10%**, estando incluídos:

- Participação e Empenho
- Sentido de Responsabilidade
- Respeito e Tolerância para com os Outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco +	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45% - 49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores de manual, caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e quaisquer outros previamente solicitados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º Período	Apresentação.....	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)	6
	Actividades de enriquecimento e de recuperação.....	10
	Auto e heteroavaliação.....	1

	<p>TEMAS – <u>COMEÇAR DE NOVO; A VIDA EM PALAVRAS E IMAGENS; HISTÓRIAS DE TODOS OS TEMPOS; HISTÓRIAS ESCRITAS EM PORTUGUÊS.</u></p> <p>COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos não literários (notícia, reportagem, texto de opinião, crítica, entrevista, publicidade, ...) ▪ Texto narrativo ▪ Discurso direto e indireto; adjetivo qualificativo e numeral; frase interrogativa e imperativa; o antecedente; tipos e formas de frase; conectores; prosa e verso; determinante e quantificador; pronome pessoal reflexo e não reflexo; verbos defetivos; verbos regulares e irregulares; preposição; advérbio; formação de palavras. ▪ Compreensão do oral; <p>TOTAL</p>	<p>65</p> <p>83</p>
	<p><i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i></p> <p><i>Actividades de enriquecimento e de recuperação.....</i></p> <p><i>Auto e hetero-avaliação.....</i></p> <p>TEMAS – <u>HISTÓRIAS DO MUNDO; HISTÓRIAS POLICIAIS E DO FUTURO; BIOGRAFIA E AUTOBIOGRAFIA; VAMOS AO TEATRO</u></p> <p>COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura da narrativa ▪ Biografia e autobiografia ▪ Texto dramático ▪ Derivação e composição de palavras; funções sintáticas (sujeito, predicado, complemento direto, indireto, oblíquo, modificador e vocativo); pronomes; preposições; advérbios; verbos; interjeição , onomatopeia; modificador do grupo verbal, G. Prep. e G. Adv.; conjunções; complemento agente da passiva e verbo auxiliar; conjunções coordenativas; orações coordenadas; conjunções subordinativas; orações subordinadas (causal, temporal e completiva) <p>Total</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>47</p> <p>60</p>

2º Período

3º Período	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	4
	<i>Actividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	10
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	1
	TEMA – <u>A MÚSICA DAS PALAVRAS</u>	
	COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto poético (verso, estrofe, rima); ▪ Sílabas métricas e sílabas gramaticais; ▪ Formação de palavras; ▪ Frases simples e complexas; ▪ Orações coordenadas e subordinadas. 	39
	Total	52

Observação:

- ✓ Nas diferentes unidades temáticas os textos serão seleccionados pela docente.
- ✓ Fornecer-se-ão aos alunos textos e fichas de trabalho, de forma a motivá-los para a disciplina.
- ✓ Os materiais atrás referidos deverão ser guardados juntamente com o material a usar na aula.

Professora: *M^a Margarida Pereira*