

1. Introdução / Finalidades

- Despertar a curiosidade do mundo natural à sua volta e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência.
- Adquirir uma compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas da Ciência.
- Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como, o impacto da Ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral.

2. Metas Curriculares

- ✓ Compreender a Terra como um planeta especial
- ✓ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem
- ✓ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat
- ✓ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais
- ✓ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais
- ✓ Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
- ✓ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas
- ✓ Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal
- ✓ Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”
- ✓ Compreender que a célula é a unidade básica da vida
- ✓ Compreender a importância da classificação dos seres vivos
- ✓ Compreender a importância da água para os seres vivos
- ✓ Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana
- ✓ Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
- ✓ Compreender a importância das rochas e dos minerais

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	➤ Fichas de avaliação ➤ Participação
Atitudes e Comportamento	10%	➤ Registos de observação do professor ➤ Trabalhos de casa.

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Participação: 30%

A componente **Atitudes e Comportamento** será a média aritmética dos parâmetros avaliados.

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno de atividades, do caderno diário, de material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período		Nº de Aulas Previstas
2º Semestre	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa)</i>	7
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	6
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	2
	DOMÍNIO: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	

A importância das rochas e do solo na manutenção da vida		
Compreender a Terra como um planeta especial		4
Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida		5
Compreender a importância das rochas e dos minerais		5
A importância da água para os seres vivos		
Compreender a importância da água para os seres vivos		4
Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana		4
DOMÍNIO: DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO		
Diversidade nos animais		
Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem		6
Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat		6
Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais		6
Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais		5
Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal		3
Diversidade nas plantas		
Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas		10
Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal		5
DOMÍNIO: UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS		
Célula – unidade básica de vida		
Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”		6
Compreender que a célula é a unidade básica da vida		5
Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica		
Compreender a importância da classificação dos seres vivos		6
TOTAL		

Professor(a): Sandra Elsa Batista da Costa