

1. Introdução / Metas Curriculares

A aprendizagem do Inglês, tal como a apresentamos e de acordo com os princípios que regem as Metas Curriculares, homologadas a 13 de maio de 2013, valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade como na escrita.

Assim, até ao final do ano, pretende-se que os alunos adquiram, através da articulação de sete domínios de referência (Compreensão oral, Leitura, Interação Oral, Produção Oral, Escrita, Domínio Intercultural e Léxico e Gramática), um conjunto de conhecimentos e capacidades, expressos em diferentes objetivos, que lhes permitam terminar o 5º ano com o perfil de um aluno de nível A1, de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

2. Objetivos

Compreensão Oral	1. Compreender sons, entoações e ritmos da língua 2. Compreender palavras, conceitos simples e frases isoladas
Leitura	3. Compreender palavras, frases e textos muito simples 4. Utilizar dicionários elementares com imagens (picture dictionaries)
Interação Oral	5. Expressar-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos 6. Interagir com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas
Produção Oral	7. Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua 8. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas
Escrita	9. Desenvolver o conhecimento da ortografia 10. Produzir, com ajuda, frases muito simples 11. Produzir um texto muito simples, de 20 a 30 palavras, com vocabulário limitado
Domínio Intercultural	12. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa 13. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa 14. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados
Léxico e Gramática	15. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testes ➤ Trabalhos (fichas, composições, ...) ➤ Exposições orais ➤ Simulações ➤ Leitura
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registos de observação do professor ➤ Grelhas de auto e hetero-avaliação

1.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir **(C)** conforme o peso relativo atribuído às componentes **(a)** Conhecimentos e Capacidades e **(b)** Atitudes e Comportamento

$$C = ax90\% (60\%+20\%+10\%) +bx10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Trabalho de Expressão e Compreensão Oral: 20%
- Trabalho de aula: 10%

A componente **Atitudes e Comportamento** corresponde à média aritmética simples dos seguintes aspetos:

- Participação e Empenho
- Sentido de Responsabilidade
- Respeito e Tolerância para com os Outros

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados na atribuição do nível ou na Avaliação Global, em cada momento da avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente	Bom	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	Apresentação.....	1
	Avaliação (formativa, sumativa)	7
	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 0- START UP 2- ME AND MY PETS 1- JUST ME 3- ME AND MY FAMILY	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	28 39
2º P	Avaliação (formativa, sumativa)	6
	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 4- THE PLACE TO BE 5- TIME FOR FUN 6- MY DAY	
	FESTA DE SÃO JOSÉ TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	3 24 36
3º P	Avaliação (formativa, sumativa)	3
	Atividades de enriquecimento e de recuperação.....	2
	Auto e hetero-avaliação.....	1
	TEMAS: 7- DESCRIBING PEOPLE 8- SUNNY DAYS AND RAINY DAYS	
	TOTAL AULAS PARA TEMAS TOTAL AULAS PARA O PERÍODO	17 23

Professora:
Sandra Marques