

Disciplina de História e Geografia de Portugal – 5º ano – Turma B – 1º semestre

1. Finalidades

A disciplina de História e Geografia de Portugal tem como finalidade a compreensão e a interpretação do presente, partindo da abordagem da ação do Homem, no passado, no contexto espacial da Península Ibérica. Esta atuação deverá contemplar a diversidade conjuntural e a complexidade cultural, social, política e geográfica, obedecendo à sequência cronológica e à promoção de atitudes que visem o respeito pelo Património da Humanidade, particularmente o nacional.

2. Metas Curriculares

Domínio	Subdomínio	Metas
A Península Ibérica: localização e quadro natural	A Península Ibérica – Localização	Conhecer e utilizar mapas em Geografia e História;
		Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.
	A Península Ibérica: quadro natural	Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica;
		Compreender os elementos do clima;
		Compreender os fatores que interferem no clima da Península Ibérica;
		Compreender a distribuição regional dos principais elementos do clima;
		Compreender a diversidade climática da Península Ibérica;
		Conhecer e compreender os principais rios da Península Ibérica;
		Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica;
		Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos das Açores e da Madeira.
A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)	As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica	Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica;
		Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica;
		Conhecer os primeiros povos mediterrânicos que contactaram com as populações da Península Ibérica.
	Os romanos na Península Ibérica	Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica;
		Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização;
		Conhecer e compreender o processo de cristianização dos povos peninsulares;
		Conhecer o contributo dos visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente.
	Os muçulmanos na Península Ibérica	Conhecer a religião islâmica;
		Conhecer o processo de ocupação e as relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica;
		Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica.
	A formação do reino de Portugal	Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã;
		Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense;
		Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.
Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	Portugal nos séculos XII e XIV	Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis;
		Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV;
		Compreender o século XIV europeu;
		Conhecer as causas e as consequências do problema sucessório português de 1383-1385;
	Portugal nos séculos XV e XVI	Conhecer e compreender a consolidação da independência portuguesa.
		Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão;
		Conhecer os rumos da expansão quinhentista.

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades cognitivas	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes; Relatórios, trabalhos de pesquisa, sínteses, caderno/dossier de trabalho, atividades de aula; Debates, comunicações orais de trabalhos diversos; Observação direta.
Atitudes e Comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"> Observação em sala de aula: participação e empenho, responsabilidade, respeito e tolerância para com os outros e cumprimento de normas.

3.2. Avaliação Sumativa Final

A ponderação dos instrumentos de avaliação que constituem os domínios apresentados é o seguinte:

DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Testes – 60%; Trabalho de aula – 10% Trabalho extra aula – 10%;
Atitudes e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> Atitudes 10% Comportamento 10%

Assim sendo, apresenta-se a fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C), conforme o peso relativo atribuído às componentes, Conhecimentos e Capacidades(a) e Atitudes e Comportamentos (b):

$$C = a*80\% (60\% + 10\% + 10\%) + b*20\% (10\% + 10\%)$$

Nota: No processo de avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos, desde o início do semestre, serão considerados em cada momento de avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO									
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 54%	55 a 64%	65 a 69%	70 a 74%	75 a 84%	85 a 89%	90 a 100%
Nomenclatura	Muito Fraco	Fraco	Suficiente Menos	Suficiente	Suficiente Mais	Bom Menos	Bom	Bom Mais	Muito Bom

Aplicável em testes, trabalhos extra-aula, instrumentos de avaliação formativa e registos de observação de atitudes e comportamentos.

4. Material indispensável

- ✍ Manual
- ✍ Caderno de Atividades
- ✍ Caderno Diário com todo o material distribuído pelo professor
- ✍ Estojo completo (lapiseiras azul/ preta, verde e vermelha, lápis de carvão, borracha, apara-lápis, tesoura, cola, régua pequena)
- ✍ Qualquer outro material solicitado ou fornecido pelo professor

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Síntese Curricular – 5º B		
1º semestre	Conteúdos	Nº Aulas Previstas
	Apresentação	1
	Avaliação Diagnóstica	1
	Bloco 1 – A Península Ibérica: Localização e ambiente natural	
	Unidade 1 – A península Ibérica – localização	6
	Unidade 2 – As características naturais da Península Ibérica e ilhas atlânticas portuguesas	6
	Bloco 2 – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	
	Unidade 3 – As primeiras comunidades humanas na Península Ibérica	9
	Unidade 4 – Os romanos na Península Ibérica – Resistência e romanização	9
	Unidade 5 – Os Muçulmanos na Península Ibérica – Convivência e confronto	6
	Unidade 6 – Um novo reino chamado Portugal	9
	Bloco 3 – Portugal do século XIII ao século XVII	
	Unidade 7 - Portugal no século XIII	10
	Unidade 8 – Portugal no século XIV – 1383-1385 – Um tempo de revolução	9
	Unidade 9 – Portugal nos séculos XV e XVI (até ao Cabo Bojador)	6
	Avaliação Formativa e Sumativa	14
	Atividades de enriquecimento e de recuperação	7
	Auto e Hetero-Avaliação	2
	TOTAL DO SEMESTRE	95

Prof.ª José Luís Pereira de Figueiredo