

1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** — na sua alteridade e diferença — e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i> D. <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. <i>Articular uma perspectiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i> I. <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i> J. <i>Descobrir a simbólica cristã.</i> L. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. M. <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i>
ÉTICA E MORAL	O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

As MC em itálico não foram usadas.

3. Avaliação

3.1. Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO	INSTRUMENTOS E SUA APLICAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	50%	<ul style="list-style-type: none">➤ Testes (um por cada Unidade Letiva)➤ Fichas de atividades➤ Tarefas diárias da aula
ATITUDES E COMPORTAMENTO	50%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor➤ Grelhas de auto e heteroavaliação

3.2. Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: $C = ax50\%(35\%+15\%) + bx50\%(10\%+20\%+20\%)$

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida, da seguinte forma:	A componente Atitudes e Comportamento será subdividida, da seguinte forma:
<ul style="list-style-type: none">➤ Testes: 35%➤ Trabalhos Individuais e de Grupo: 15%	<ul style="list-style-type: none">➤ Participação e Empenho: 10%➤ Sentido de Responsabilidade: 20%➤ Respeito e Tolerância para com os Outros: 20%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3. Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica/formativa/sumativa/autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – VIVER JUNTOS	7
	<ul style="list-style-type: none"> • A mudança, uma constante na vida. • Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. • Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) - Gn12, 1-8. • Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros. • Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objectivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações. • Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo. • Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos. • Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn15; Gn17. • Devemos aprender com Deus a comprometer-nos numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. • A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. • Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade. • A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação. • Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma. 	
	Unidade Letiva 2 – ADVENTO E NATAL	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Deus é sempre fiel à sua Aliança. • A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; Gn 9,9-11; 1Sm 3,1-2; Is 9,1-6; 11,1-9. • O Advento: tempo de espera e de esperança. • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: João Batista; Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos. 	Total - 13
	Avaliação (formativa/sumativa/autoavaliação)	1
	Festa de S. José	1
	<ul style="list-style-type: none"> • A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: Mt 26,26; Lc 22,20. • O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós. • Jesus, o salvador; Emanuel, Deus connosco na história. • Jesus encarna numa realidade histórica: Jo1,1-4,14. • A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. • Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de 	3

2º	<p>acordo com o projeto de Jesus.</p> <p>Unidade Letiva 3 – A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • A família de Nazaré: modelo de fidelidade e confiança em Deus, testemunho de relação de amor entre os seus membros. • Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade; Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores, da força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade, da proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas. • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> – Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; – Pr 17,1: Dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter. • Comunhão de pessoas que vivem no amor: Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade; A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão); O respeito e promoção da singularidade pessoal. • Participação e corresponsabilidade na vida em família: A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade. Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades; A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor; A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante; • O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar. 	<p>5</p> <p>Total: 10</p>
3º	<p>Avaliação (formativa/sumativa/autoavaliação)</p> <p>Unidade Letiva 4 – CONSTRUIR A FRATERNIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; • Somos todos irmãos: Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I); Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar. • Todos somos filhos de Deus; • Rm 8,14-17; Jo 13,14. • Uma comunidade modelo: At 2,42-47; At 5,12-16. • O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja. • A mensagem cristã sobre o perdão: Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança; Mt 18,21-35: «Perdoar até setenta vezes sete» e a parábola do rei misericordioso e justo. • Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; Ser capaz de perdoar; Aceitar ser perdoado. • A regra de ouro: "Façam aos outros como desejam que os outros vos façam", Lc 6,31; • Como posso promover o bem comum e o cuidado do outro. 	<p>1</p> <p>7</p> <p>Total: 8</p>

Professor:

Luís Manuel Baptista dos Santos, OP