

## 1. Introdução

Após o desaparecimento dos desenhos curriculares do Ministério da Educação da área curricular não disciplinar (ACND) denominada 'Formação Cívica', o Externato de São José sentiu premente a necessidade de incluir nos seus planos curriculares uma área para desenvolver a educação para a cidadania e manter um tempo/espço de relação entre a turma e o diretor de turma.

Baseados nas ideias de que a Educação tem sempre uma noção implícita para a cidadania, independentemente do conceito de cidadania ser instável no espaço e no tempo e que essa constitui um eixo estruturante e incontornável na formação dos jovens, a ACND "Ética e Cidadania" pretende reforçar a abordagem transversal de formação cívica prevista em todas as áreas do currículo.

a) "As escolas, filiadas no projeto pedagógico de Teresa de Saldanha (1837-1916), regulam-se por pedagogias ativas, centradas no aluno, enquanto indivíduo com características próprias e capacidades que deverão ser potencializadas e, numa fase posterior, aplicadas numa dimensão externa e mais abrangente. Esta atuação valoriza e visa três domínios (o conhecimento científico, as expressões artísticas e o exercício da cidadania) que, em articulação, favorecem e proporcionam uma educação integral". (...)

"Teresa de Saldanha terá incrementado uma *cultura de escola* bastante moderna para a sua época, mas que, por ser dotada de flexibilidade e cujo principal objetivo era e, continua a ser, corresponder à realidade, reveste-se de uma reconhecida atualidade. Podemos, então, evidenciar alguns aspetos que visam a continuidade na transformação:

- ▶ A missão de educar como uma missão coletiva.
- ▶ Uma visão que contemple a intervenção na sociedade.
- ▶ A promoção da consciencialização do indivíduo enquanto agente social, dotando-o de autonomia, responsabilidade e capacidade de atuação para que, atento à realidade, possa intervir e contribuir para a resolução de problemas emergentes e que ultrapassem a sua esfera pessoal". (...)

Assim, os elementos desta comunidade educativa (...) Acreditam que qualquer pessoa é Cidadã do Mundo e, por isso, valorizam o desenvolvimento de atitudes de civismo e de respeito pelos Direitos de todos os homens e mulheres, que começam com o cumprimento das normas mais simples.

b) "Esta escola pretende que os seus alunos terminem o 9º ano de escolaridade dotados das ferramentas e das competências necessárias ao prosseguimento de estudos, bem como ao desempenho gradual de uma cidadania ativa, consciente e interveniente capaz de responder aos desafios colocados pela crescente modernização e pelas rápidas mudanças da sociedade em que vivemos."

**a) e b) Excertos do Documento/ Projeto Educativo 2013-16/ Externato de São José**

## **2. Princípios Orientadores**

- O conceito de 'ética' e 'cidadania' deverá ser inerente à abordagem das atividades e temas.
- Esta área é transversal a todo o currículo e portanto, passível de ser desenvolvida em qualquer área ou disciplina do externato, ou em interdisciplinaridade com as mesmas, ou por qualquer professor.
- A abordagem nas atividades a realizar "deve basear-se em metodologias racionais e participativas que apelem aos conhecimentos científicos, técnicos e humanísticos, e que promovam o espírito crítico, o desenvolvimento moral e o desenvolvimento cognitivo dos estudantes".
- O desenvolvimento dos temas/ atividades deverá recorrer à metodologia de projeto, ainda que de uma forma simplificada.

## **3. Temas**

A família; relações interpessoais; educação para saúde; educação para a sexualidade; a escola; a sociedade; a nação; a segurança; os direitos humanos; educação ambiental/ desenvolvimento sustentável; educação inter/ multicultural; educação para a paz; educação para o desenvolvimento; educação para a igualdade de género; educação para os media e novas tecnologias de informação e comunicação; educação para o mundo do trabalho; educação para o empreendedorismo; educação do consumidor; educação financeira.

## **4. Competências a desenvolver**

Respeito, responsabilidade, iniciativa, organização, criatividade, assertividade, relação interpessoal e de grupo, partilha, trabalho em equipa, gestão de conflitos, cooperação, comunicação (verbal e não verbal), espírito crítico, argumentação/ tomada de posição, autoconfiança/ autoestima, autocontrolo, solidariedade, tolerância.

## **5. Material**

Materiais relativos ao desenvolvimento de atividades, solicitados pelos professores ou definidos pelos alunos.

## **6. Avaliação**

A avaliação desta ACND é de carácter formativo, tendo como referência as metas e os objetos de avaliação propostos. Privilegia-se a autoavaliação, heteroavaliação e uma avaliação sumativa qualitativa quanto à participação do aluno, não considerada para efeitos de transição de ano, mas sim para a habilitação a quadro de valor ou excelência.

A avaliação desta área, no final dos períodos letivos, expressa-se de forma descritiva, numa apreciação global aprovada pelo conselho de turma.

		OBJETOS DE AVALIAÇÃO
METAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar regras de convivência.</li> </ul>	responsabilidade iniciativa criatividade respeito
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestar tolerância e solidariedade.</li> </ul>	assertividade relação interpessoal e de grupo comunicação (verbal e não verbal) argumentação/ tomada de posição partilha trabalho em equipa
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervir adequadamente no grupo, na escola e na comunidade envolvente.</li> </ul>	gestão de conflitos espírito crítico autoconfiança/ autoestima solidariedade tolerância cooperação organização

#### 7. Atividades a desenvolver/ Aulas previstas (45' por semana)

PERÍODO	ATIVIDADES/ TEMAS/ PROJETOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<b>1ºP</b>	. Apresentação Alunos/DT . Preenchimento do Inquérito ao aluno . Apresentação da área de EC (abordagem aos conceitos, apresentação dos temas propostos/campanhas; Abordagem do lema do projeto educativo) . Abordagem ao Regulamento Interno . Preparação da eleição e eleição do de delegado e subdelegado . Balanço das avaliações Intercalares . Autoavaliação/ final de período . Campanha de solidariedade . Assembleia de turma . 1 ou 2 temas/ projetos	<b>15</b>
<b>2ºP</b>	. Balanço do 1ºP . Balanço das avaliações Intercalares . Autoavaliação/ final de período . Campanha de solidariedade . Assembleia de turma . 2 ou 3 temas/ projetos	<b>10</b>
<b>3ºP</b>	. Balanço do 2ºP . Autoavaliação/ final de período . Campanha de solidariedade . Assembleia de turma . 1 tema/ projeto	<b>9</b>

A professora: Maria Beatriz Gambôa