

## **1. Introdução / Finalidades**

- Despertar a curiosidade do mundo natural à sua volta e criar um sentimento de admiração, entusiasmo e interesse pela Ciência.
- Adquirir uma compreensão geral e alargada das ideias importantes e das estruturas explicativas da Ciência.
- Questionar o comportamento humano perante o mundo, bem como, o impacto da Ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na nossa cultura em geral.

## **2. Metas Curriculares**

- ✓ Compreender a Terra como um planeta especial
- ✓ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem
- ✓ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat
- ✓ Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais
- ✓ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais
- ✓ Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal
- ✓ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas
- ✓ Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal
- ✓ Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”
- ✓ Compreender que a célula é a unidade básica da vida
- ✓ Compreender a importância da classificação dos seres vivos
- ✓ Compreender a importância da água para os seres vivos
- ✓ Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana
- ✓ Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
- ✓ Compreender a importância das rochas e dos minerais

### 3. Avaliação

#### 3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	90%	➤ Fichas de avaliação ➤ Participação
Atitudes e Comportamento	10%	➤ Registos de observação do professor ➤ Trabalhos de casa.

#### 3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (C) conforme o peso relativo atribuído às componentes (a) Conhecimentos e Capacidades e (b) Atitudes e Comportamento:

$$C = a \times 90\% + b \times 10\%$$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida, da seguinte forma:

- Testes: 60%
- Participação: 30%

A componente **Atitudes e Comportamento** será a média aritmética dos parâmetros avaliados.

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

#### 3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

Muito Fraco	Fraco	Fraco mais	Suficiente menos	Suficiente	Suficiente mais	Bom menos	Bom	Bom mais	Muito Bom
0-19%	20-44%	45-49%	50-54%	55-64%	65-69%	70-74%	75-84%	85-89%	90-100%

### 4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do manual adotado, do caderno de atividades, do caderno diário, de material de escrita e de outro, quando previamente informados.

### 5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período		Nº de Aulas Previstas
2º Semestre	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa) .....</i>	7
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	6
	<i>Auto e hetero-avaliação.....</i>	2
	<b>DOMÍNIO: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES</b>	
	<b>A importância das rochas e do solo na manutenção da vida</b>	

Compreender a Terra como um planeta especial	4
Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida	5
Compreender a importância das rochas e dos minerais	5
<b>A importância da água para os seres vivos</b>	
Compreender a importância da água para os seres vivos	4
Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana	4
<b>DOMÍNIO: DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</b>	
<b>Diversidade nos animais</b>	
Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem	6
Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat	6
Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais	6
Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais	5
Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal	3
<b>Diversidade nas plantas</b>	
Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas	10
Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal	5
<b>DOMÍNIO: UNIDADE NA DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS</b>	
<b>Célula – unidade básica de vida</b>	
Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”	6
Compreender que a célula é a unidade básica da vida	5
<b>Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica</b>	
Compreender a importância da classificação dos seres vivos	6
<b>TOTAL</b>	

Professor(a): Sandra Elsa Batista da Costa