

1. Introdução e Finalidades

A disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica visa a **educação integral da pessoa**, e tem como finalidades proporcionar o pleno desenvolvimento da personalidade humana e do sentido da sua dignidade e reforçar o respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais, bem como a formação do carácter e da cidadania, preparando o educando para uma reflexão consciente sobre os valores espirituais, estéticos, morais e cívicos.

O conhecimento da mensagem cristã abre aos alunos a possibilidade da **descoberta do valor do outro** — na sua alteridade e diferença — e da superação da violência que pode resultar do efeito do desconhecido na consciência humana. A religião é, e deve ser, um fator de aproximação das pessoas e dos povos e o facto religioso, concretamente o facto cristão, contém uma enorme potencialidade, promovendo, desde os seus textos fundamentais, a concórdia e a paz entre os povos.

2. Domínios e Metas

DOMÍNIOS	METAS
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. <i>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</i> D. <i>Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</i>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. <i>Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</i> I. <i>Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</i> J. Descobrir a simbólica cristã. L. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. M. <i>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</i>
ÉTICA E MORAL	O. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. P. Promover o bem comum e o cuidado do outro. Q. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. S. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

As MC em itálico não foram usadas.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

DOMÍNIOS	PESO ATRIBUÍDO	INSTRUMENTOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	30%	<ul style="list-style-type: none">➤ Fichas de atividades➤ Tarefas diárias da aula
ATITUDES E COMPORTAMENTO	70%	<ul style="list-style-type: none">➤ Registos de observação do professor➤ Material didático➤ Grelhas de auto e heteroavaliação

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso relativo atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e Comportamento: $C = ax30\% (10\%+20\%) + bx70\% (10\%+30\%+30\%)$

A componente Conhecimentos e Capacidades será subdividida, da seguinte forma:	A componente Atitudes e Comportamento será subdividida, da seguinte forma:
<ul style="list-style-type: none">➤ Fichas de atividades: 10%➤ Tarefas diárias da aula: 20%	<ul style="list-style-type: none">➤ Participação e Empenho: 10%➤ Sentido de Responsabilidade: 30%➤ Respeito e Tolerância para com os Outros: 30%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

Não Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem
0-49%	50-54%	55-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário, da Bíblia, do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

PERÍODO	UNIDADES / CONTEÚDOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
1º	Apresentação	1
	Avaliação (diagnóstica, formativa, autoavaliação)	2
	Unidade Letiva 1 – TER UM CORAÇÃO BOM	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Viver é uma experiência boa; • A vida é bela e valiosa; • Deus dá-nos a vida; • Vivemos uns com os outros; • Ter um coração bom faz a nossa vida melhor. • Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a parábola da ovelha perdida: Lc 15, 4-7. • Como estar atento a quem precisa da minha ajuda; • O que é e como se é prestável. 	
	Unidade Letiva 2 - JESUS NASCEU! <ul style="list-style-type: none"> • A história do Natal: Resumo dos relatos bíblicos do nascimento de Jesus (Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12). • Símbolos do Advento: calendário e coroa do Advento; • Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos; • O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal; • As tradições de Natal que conhecemos: o Pai Natal, a árvore de Natal, a Missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia. 	4
		Total – 13

2º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. • Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: <ul style="list-style-type: none"> – ser amigo dos outros; – ser simpático para os outros; – ser prestável; – ser cumprimentador; – outras ações de que nos lembramos. 	2
	<i>Unidade Letiva 3 – CRESCER EM FAMÍLIA</i>	8
	<ul style="list-style-type: none"> • Quem são os membros da minha família; • O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solicitude; • O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar; • Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3,1-16. • A família de Nazaré; • Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria; • Jesus amava e obedecia aos pais; • Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. • As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família; • Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações; relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família; • Com a família, ajudar as outras pessoas. 	
		Total – 12
3º	Avaliação (formativa, autoavaliação)	2
	<i>Unidade Letiva 4 – CUIDAR DA NATUREZA</i>	5
	<ul style="list-style-type: none"> • A terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. • A beleza e a diversidade da vida na Terra; • Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais; • A natureza no relato da criação (Gn 1-2,4b). • Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis; • As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> – Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); – Não maltratar os animais, proteger as plantas; – Não sujar o ambiente; – Reciclar os materiais de desperdício. 	
		Total - 7

Professor:
José Luís Pereira de Figueiredo