

1. Introdução / Finalidades

As crianças possuem um conjunto de experiências e saberes que foram acumulando ao longo da sua vida, no contato com o meio que as rodeia. A escola valoriza, reforça, amplia e inicia a sistematização dessas experiências e saberes, de modo a permitir aos alunos a realização de aprendizagens posteriores mais complexas. Esta abordagem da escola tem como finalidade que os alunos se vão tornando observadores ativos com capacidade para descobrir, investigar, experimentar e aprender. Com o Estudo do Meio os alunos irão aprofundar o seu conhecimento da Natureza e da Sociedade.

2. Metas de Aprendizagem

⇒Localização no Espaço e no Tempo

- Localizar, em relação a um ponto de referência, elementos naturais e humanos do meio local, utilizando diferentes processos de orientação.
- Ler formas simplificadas de representação cartográfica com diferentes escalas e representar nas mesmas, lugares, elementos naturais e humanos, utilizando o título, a legenda e a orientação, como fonte para a relação da ação humana com diferentes espaços e tempos.
- Utilizar diferentes unidades/convenções temporais e situar no tempo rotinas, datas, eventos e personagens da História e das comunidades atuais.
- Construir linhas de tempo relacionadas com rotinas e datas significativas para a história pessoal, local e nacional.
- Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo pessoal, local e nacional, reconhecendo diferentes ritmos (mudança gradual ou de rutura) e direções (progresso, ciclo, permanência, simultaneidade).
- Reconhecer, na sua representação do espaço, a relação com a ação humana ao longo dos tempos.

⇒Conhecimento do Meio Natural e Social

- Descrever e comparar elementos físicos e humanos de lugares e regiões, utilizando vocabulário adequado
- Caracterizar elementos naturais e humanos de lugares e regiões através de recolha e mobilização adequada de informação.
- Sistematizar conhecimentos de si próprio, da sua família, comunidade, história local, nacional e europeia relativamente ao passado próximo e ao passado mais longínquo.
- Reconhecer e respeitar identidades sociais e culturais à luz do passado próximo e longínquo, tendo em conta o contributo dos diversos patrimónios e culturas para a vida social, presente e futura.
- Mobilizar e integrar vocabulário e conceitos substantivos específicos dos diferentes conteúdos, temas e problemas explorados.
- Reconhecer a diversidade na organização da vida em sociedade ao longo dos tempos e a sua relação com as condições naturais
- Utilizar adequadamente diversas formas de comunicação e expressão relacionadas com o meio natural e social, no presente e no passado.
- Sistematizar as modificações ocorridas no seu corpo, explicando as funções principais de órgãos constituintes, bem como as funções vitais de sistemas humanos, e relaciona características fisionómicas de membros da mesma família.
- Caracterizar modificações que ocorrem nos seres vivos e relaciona-as com manifestações de vida.

⇒Dinamismo das Inter-relações Natural-Social

- Demonstrar conhecimento e aplicar normas e cuidados de saúde e segurança, a nível individual e comunitário, com vista ao equilíbrio natural.
- Reconhecer a existência de relações entre lugares e regiões (áreas de produção/de consumo; áreas de habitação/de trabalho; áreas de residência/de férias; áreas de fornecimento de matérias-primas/ de transformação), expondo elementos que evidenciem a existência das mesmas.

⇒Dinamismo das Inter-relações Natural-Social

- Referir elementos da sua identidade cultural, diferenciadores e comuns à identidade de membros de outras culturas, manifestando o sentido de pertença e o respeito pela diversidade de culturas.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	70%	<ul style="list-style-type: none">➤ Fichas de avaliação diagnóstica➤ Fichas de avaliação formativa➤ Fichas de avaliação sumativa➤ Tarefas diárias da aula➤ Trabalhos de casa➤ Grelha de avaliação para os diferentes domínios➤ Participação
Atitudes e Comportamento	30%	<ul style="list-style-type: none">➤ Responsabilidade➤ Atenção/concentração➤ Comportamento

3.2 Avaliação sumativa de final de período

Fórmula de cálculo das classificações a atribuir (**C**) conforme o peso a atribuído às componentes (**a**) Conhecimentos e Capacidades e (**b**) Atitudes e comportamento: $C = ax70\% (40\%+15\%+5\%+10\%) + bx30\% (10\%+10\%+10\%)$

A componente **Conhecimentos e Capacidades** será subdividida da seguinte forma:

- Testes: 40%
- Trabalho de aula: 15%
- Trabalho extra-aula (inclui os trabalhos de casa): 5%
- Participação: 10%

A componente **Atitudes e Comportamento** será subdividida da seguinte forma:

- Responsabilidade: 10%
- Atenção / concentração: 10%
- Comportamento: 10%

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

3.3 Nomenclatura da Avaliação Sumativa e Formativa e suas correspondências:

NS	SP	S	SB	SMB
0-49%	50-54%	55-69%	70-89%	90-100%

NS – Não Satisfaz, SP – Satisfaz Pouco, S – Satisfaz, SB – Satisfaz Bem, SMB – Satisfaz Muito Bem

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores dos manuais escolares adotados pelo Externato, um dossier A4 (que integra várias disciplinas) e material de desgaste.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas/Horas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação diagnóstica</i>	1
	<i>Avaliação formativa</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa.....</i>	3
	<i>Atividades de enriquecimento</i> (<i>Visitas de estudo e Festa de Natal</i>)	10
	<i>Atividades de recuperação.....</i>	10
	TEMAS:	
	À DESCOBERTA DE NÓS MESMOS	20
	- O passado mais longínquo da criança.....	
	- As nossas perspetivas para um futuro mais longínquo	
2º P	- O nosso corpo.....	
	- A saúde do nosso corpo.....	
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	10
	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	
	TOTAL	68
	<i>Avaliação formativa</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa.....</i>	3
	<i>Atividades de enriquecimento</i> (<i>Visitas de estudo, festa de Carnaval e homenagem a S. José</i>)	10
	<i>Atividades de recuperação.....</i>	10
	TEMAS:	
	À DESCOBERTA DE NÓS MESMOS	5
	- A segurança do nosso corpo.....	
	À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	
	- O passado próximo familiar.....	
	- A vida em sociedade.....	5
	- Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade...	
	- Instituições e serviços existentes na comunidade.....	
	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	5
	- Os seres vivos do nosso ambiente.....	
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	
	- Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente	5
	(<i>Continuação</i>).....	
	TOTAL	60

3º P	<i>Avaliação formativa</i>	Todas as aulas
	<i>Avaliação sumativa.....</i>	3
	<i>Atividades de enriquecimento</i> <i>(Visitas de estudo, procissão e semana cultural)</i>	6
	<i>Atividades de recuperação.....</i>	6
	TEMAS:	
	À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	6
	- Os aspetos físicos do meio local.....	
	- Conhecer aspetos físicos de outras regiões ou países.....	
	À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	6
	- Os seus itinerários.....	
	- Os meios de comunicação.....	
	À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	5
	- Realizar experiências com o ar.....	
	- Manusear objetos em situações concretas.....	
Total		36

Professora: Lisette Moutinho