

1. Introdução

A disciplina de Inglês tem como finalidade:

- sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);
- fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia;
- promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas socioafectivas, culturais e psicomotoras da criança;
- proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;
- favorecer atitudes de auto-confiança e de empenhamento no saber-fazer;
- estimular a capacidade de concentração e de memorização;
- promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;
- fomentar outras aprendizagens.

2. Capacidades a Desenvolver

No final do ano letivo o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender enunciados orais, quando expressos de forma pausada e quando utilizado vocabulário simples;
- Responder a instruções dadas na sala de aula;
- Reproduzir frases básicas do dia-a-dia;
- Aprender a colocar (fazer) perguntas pessoais e responder adequadamente de acordo com os temas abordados;
- Aprender através de objectos didácticos, tais como “flash cards”, canções, histórias, etc.;
- Reproduzir enunciados curtos em situações de comunicação;
- Organizar-se dentro de diferentes padrões de trabalho, tais como o trabalho individual, de pares, ou em pequenos grupos, associados ao trabalho com o grupo - turma.

3. Avaliação

3.1 Domínios e Instrumentos de Avaliação

Domínios	Instrumentos
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none">➤ Trabalhos (fichas, tarefas diárias da sala de aula, desenhos para colorir...)➤ Simulações➤ Jogos/Actividades temáticas➤ Grelhas de Registos de observação do professor
Atitudes e Comportamento	<ul style="list-style-type: none">➤ Grelhas de Registos de observação do professor➤ Grelhas de autoavaliação

A avaliação é exclusivamente formativa, utilizando instrumentos diversificados e adequados aos desempenhos estabelecidos previamente enquanto ouvinte, falante, leitor e para a escrita. Assim, entre outros instrumentos, proceder-se-á ao registo dos aspectos observáveis em aula, nomeadamente:

- Conhecimentos e capacidades:

- Domínio do vocabulário;
- Expressão oral;
- Compreensão oral.

- Atitudes e comportamentos:

- Respeito pelo outro;
- Responsabilidade;
- Espírito de entre ajuda;
- Participação;
- Empenho.

Nota: Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

a. Nomenclatura da Avaliação Formativa e suas correspondências:

NS	SP	S	SB	SMB
0-49%	50-54%	55-69%	70-89%	90-100%

4. Material indispensável

Os alunos deverão ser portadores do Manual do Aluno e Caderno de Atividades adotados, do caderno diário (dossiê), do material de escrita e de outro, quando previamente informados.

5. Sequência de conteúdos e aulas previstas

Período	Temas/ Conteúdos	Nº de Aulas Previstas
1º P	<i>Apresentação.....</i>	1
	<i>Avaliação</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Autoavaliação.....</i>	1
	TEMA 0 – GREETINGS	2
	TEMA 1– DAYS/SEASONS/MONTHS	4
	TEMA 2 – THE WEATHER	4
	TEMA 3- THE ALPHABET	2
	TEMA 4- NUMBERS 1-10 AND 11/20	3
	TEMA 5- HALLOWEEN	1
	TEMA 6 – COLOURS	3
	TEMA 7 – SCHOOL THINGS	3
	TEMA 8 - CHRISTMAS	1
	TOTAL	27
2º P	<i>Avaliação</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Autoavaliação.....</i>	1
	TEMA 9- FAMILY	4
	TEMA 7– ANIMALS	4
	TEMA 8 – PARTS OF THE BODY	4
	TEMA 9- TOYS	3
	TEMA 10 – MY HOUSE/FURNITURE	4
	TEMA 11 – FATHER’S DAY	1
	TEMA 12 - EASTER	1
	TOTAL	24

3º P	<i>Avaliação</i>	1
	<i>Atividades de enriquecimento e de recuperação.....</i>	1
	<i>Autoavaliação.....</i>	1
	TEMA 10 – HOBBIES	4
	TEMA 11– SPORTS	4
	TEMA 12- MOTHER’S DAY	1
	TEMA 13 - CLOTHES	3
Total		15

Nota: Normalmente os professores seguem a sequência dos temas do manual adotado. No entanto, têm a liberdade de trocar a ordem dos mesmos consoante os interesses ou necessidades do (s) /a (s) aluno (s) /a (s).

Professora: Helena Temudo